浙江省高校学报编辑工作研究会网络会讯

浙江省高校学报编辑工作研究会编辑　　2018 年 10 月 9 日 第 2 期（总第 32 期）

目　　次

【本会信息】

☐ 浙江省及绍兴市高校学报编辑工作研究会成员赴江苏高校学术期刊社调研

☐ 浙江省高校学报编辑工作研究会 2018 年青年编辑学术沙龙纪要

☐ 浙江省期刊协会 浙江省高校学报编辑工作研究会科研项目结题名单（2018 年）

☐ 浙江省期刊协会 浙江省高校学报编辑工作研究会 2018 年科研项目立项名单

【信息汇】

☐ 中国科协办公厅关于举办第十四届中国科技期刊发展论坛正式通知

☐ 中国高校科技期刊研究会第 22 次年会通知

☐ 学术期刊与中国特色哲学社会科学的构建暨全国高等学校文科学报研究会成立三十周年纪念会通知

☐ 2018 中国学术期刊未来论坛预告

☐ 关于举办 2018 年出版融合编辑创新研修班的通知

☐ 2018 年第 2 期科技期刊编辑培训班通知

【荣誉纪实】

☐ 浙江大学学报（人文社会科学版）入选“2018 期刊数字影响力 100 强”

☐ 第二届科技期刊青年编辑业务大赛复赛结果揭晓，浙江大学期刊中心倪燕燕进入决赛

【政策法规】

☐ 中共中央办公厅　国务院办公厅印发《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》

【业界动态】

☐ 2017 年全国新闻出版业基本情况——期刊出版部分

【经验交流】

☐ 陈义报：高校学报编辑高级职称评审业务报告撰写心得

☐ 朱小惠：出版资格考试备考经验谈

主　办：学会秘书处　　本期编辑：浙江大学出版社期刊中心　杭州师范大学学术期刊社
地　址：310028 杭州天目山路 148 号 浙大出版社期刊中心 0571-88272803
E-mail: shoucaili@zju.edu.cn
311121 杭州余杭塘路 2318 号 杭州师范大学学术期刊社 0571-28865872
E-mail: wangxy419@126.com
编　辑：王晓玥　　校　对：周小燕　王海雷　　审　核：寿彩丽

【本会信息】

浙江省及绍兴市高校学报编辑工作研究会成员

赴江苏高校学术期刊社调研

为加强苏浙两省高校学报联系，学习交流办刊经验，拓宽办刊视野，浙江省高校学报编辑工作研究会及绍兴市高校学报编辑工作研究会于5月10－11日组织会员赴江苏高校学术期刊社进行了考察调研。

10日下午，在苏州大学东校区凌云楼会议室，江苏省高校学报研究会理事长、苏州大学学报编辑部主任康敬奎编审代表江苏省学报研究会和苏州大学学报编辑部对浙江省及绍兴市高校学报编辑工作研究会成员的到来表示热烈欢迎。浙江省高校学报编辑工作研究会理事长方岩、副理事长寿彩丽及周丽萍与康敬奎理事长等首先就“苏浙高校学报 2018 联合年会暨期刊发展论坛”筹备工作进行了充分磋商，双方商定2018年苏浙联合年会拟于11月下旬在苏州大学举行。

随后，康敬奎编审向大家介绍了苏大学报概况和办刊理念，特别是选题策划、组约稿件方面的思路与举措：苏大学报通过充分调研和论证，紧抓社会热点，追踪理论前沿，聚焦学术热点，有针对性地组约稿件，刊发既有问题意识又有理论深度的国内外哲学社会科学领域最新的优秀科研成果，通过特色化办刊理念、特约主持人制度等一系列举措，进一步厘清办刊思路，凝练办刊特色。他强调要重视出刊后的文章推介工作，要把办刊的思想、选题的思路介绍给相关文摘，努力扩大学报的影响力。他还以已举办四届、影响日隆的“新兴（新型）权利与法治中国”学术研讨会为例，强调利用学术优势与国内相关高校学报、专业期刊构建学术论坛（联盟），以集聚相关领域的专家学者，吸附高水平论文，引领学术前沿，形成规模优势的重要性。

11 日上午，研究会成员赴苏州市职业大学学术期刊中心进行了考察、交流。大家首先参观了国家级普通高校大学生文化素质教育基地——吴文化园，切身感受了吴地文化的博大精深。苏州市职业大学党委副书记、副校长刘丹，学术期刊中心主任、学报常务副主编李政分别介绍了学校的发展历程和学报的沿革概况。苏职大学术期刊中心通过“准确定位、错位发展、打磨精品”等举措，在“中国通俗文学研究”“吴文化研究”等栏目上精心耕耘，坚持不懈，办出了在相关栏目上有全国知名度、在同类高校中具有一定影响力的学报。

（绍兴市高校学报编辑工作研究会　供稿）

浙江省高校学报编辑工作研究会

2018 年青年编辑学术沙龙纪要

江南暮春时节，已是骄阳似火。2018 年 5 月 24 日，来自浙江省高校学报编辑部的 40 多位青年编辑汇聚在杭州临安竹里馆，举行了主题为“新时代青年编辑的素质提升”的青年编辑学术沙龙。改革开放 40 年来，高校学报在七八十年代创刊复刊时即从事学报工作的老一辈编辑陆续退居二线，七八十年代以后出生的青年编辑逐渐走上学报工作的前台。这些青年编辑如何不忘初心、继承优良传统、发挥自身的聪明才智，在媒体融合、国内国际竞争激烈的新时代，锻炼为合格的中国学术期刊人，成为浙江省高校学报编辑工作研究会目前的工作抓手。在名誉理事长徐枫老师和理事长方岩老师的倾心引导下，在编辑委员会各位青年委员的精心筹划下，在《浙江农林大学学报》编辑部全体老师的周到安排下，浙江省高校学报编辑工作研究会 2018 年青年编辑学术沙龙如期举办。其间共有 14 位老中青编辑做了主题发言，分享了各自的经验和感悟。

青年委员、温州医科大学期刊社毛文明老师致欢迎辞。沙龙由编辑委员会主任、副理事长沈敏老师主持。沈敏老师先给大家展示了 1897 年出版的《利济堂学报》、

1792 年出版的《吴医汇讲》和 1915 年出版的《中华医学杂志》这 3 种一、二百年前老刊的影印件，说明期刊编辑的历史价值。以《中华医学杂志》为例，该杂志报道了 20 世纪二、三十年代西方医学传入中国初期的一些事件，如中华医学会成立、医学名词翻译、医院为中心的现代医疗建制等，至今仍深刻影响着中国现代医学事业的发展。从某种意义上来讲，编辑事实上是在参与编写历史，因此，期刊编辑责任重大，具备优良素质十分重要。编辑素质的提升是职称晋升的前提，而职称晋升是素质提升的结果，也是编辑职业的要求。沈敏老师进一步分享了她的职称晋升之路，感恩每一位前辈的引路和指点。

沙龙特别邀请了两位浙江省新闻出版专业高级职称评委会成员、学报的资深编辑章晓光老师和徐枫老师传授评审申报要旨。《浙江农林大学学报》编辑部章晓光老师谈“从评审看编辑素质及学报编辑职称申报注意事项”，他用“天时、地利、人和”的理念来阐述新闻出版专业高级职称评审的优良生态：“天时”即有利好的政策导向，“地利”即出色的学报发展及个人业绩，“人和”即评委成员的广泛支持。章老师着重强调准备参评材料和业务工作报告的重要性，业务工作报告既体现编辑自身的文字功底，又要反映编辑的出版能力和科研水平，特别是所编学报在人才培养和学科建设中的作用以及跟踪科技进步的能力等。《浙江大学学报（人文社会科学版）》的徐枫老师十多年来一直担任浙江省新闻出版专业高级职称评委会成

员，她为大家详细介绍了职称评审的流程以及近几年的评审要求及变化，解答了青年编辑提出的具体问题。作为期刊界评委代表，徐老师传承浙江省学报界前辈方集理老师的美德，历年来在浙江省新闻出版专业高级职称评委会上利用一切机会奔走呼吁，竭力为学报编辑和期刊编辑发声，彰显了期刊编辑的社会价值和在出版界的影响力。

浙江理工大学期刊社李启正老师分享了他在去年职称申报过程中的经验，强调申报材料中个人研究成果须与编辑岗位相吻合。《湖州师范学院学报》编辑部陈义报老师申报副编审的业绩材料在去年的评审中赢得评委一致赞誉。他围绕“高质量的评审材料如何练就”这一主题分享其作为地方高校学报编辑在职称晋升材料准备中的感悟：业务报告不仅应注意内容，还应注意形式及文风问题。内容主要包括两个方面：一是怎样当好一个编辑，二是如何联系本职工作进行学术研究。如果是管理者如何进行管理；形式要有美感；至于文风，朴实的叙事和严谨的论证当为基本底色，但也不可少灵光乍现的吉光片羽点缀其中。我们可以在报告中展露对编辑行业的挚爱，或展示对编辑行业当下及未来的深入思考，或以幽默的笔调讲述如何面对编辑生涯中的困境与挫折，从而以情动人，给评委留下深刻印象。《温州医科大学学报》编辑部吴彬老师分享了如何从学报的日常工作中提炼选题、撰写论文的体会。

全国出版专业技术人员职业资格考试是青年编辑迈入编辑行业的必要门槛。顺利过关很重要，但如何做到考试、工作两不误，在 2015 年资格考试中获得高分的《浙江工业大学（自然科学版）》朱小慧老师从时间管理、心态调整和复习策略三方面分享了职场妈妈的终极备考经验。《浙江大学学报（人文社会科学版）》刘双庆老师的体会是备考过程可以有针对性地查漏补缺，从而提升专业素养。

青年编辑素质更多需要在日常工作中加强修炼。《浙江工业大学学报（社会科学版）》金一超老师在《提升学科素养，办好学术期刊》主题发言中很好地诠释了这一点。她认为编辑需要走出去、静下来、学起来，只有成为学术行家，才能够与作者进行平等对话，才能组约到优质稿件，才能将评审专家的意见准确反馈给作者，并判断作者是否修改到位，才能真正把好期刊质量关。《浙江大学学报（医学版）》

编辑部在日常工作中将学术服务与学术把关有机地融合起来。余方老师提出现阶段的学术期刊要加强学术规范，学术规范不仅体现在论文撰写和发表这一形式层面，而且体现在学术研究的全过程，包括逻辑层面和方法层面，后两者是保证学术原创和学术传承的基础，也是中国医学期刊国际化的前提。这需要作者和编辑共同提升学术素养。浙江树人大学是我国最早创办的民办高校，《浙江树人大学学报》编辑部毛红霞老师基于民办高校的特点、树人大学学科特色，讲述了她们立足学校、放眼全国，学报与学校成长和学科建设互动共赢，从而成为民办高校学报翘楚的不俗经历。《浙江工业大学学报（社会科学版）》周西西老师与大家分享她作为新编辑从新鲜到热爱、从懵懂到入门的心路历程。

高校学报大多为综合性学术期刊，专家和作者资源大多以本校为主。而《中华急诊医学杂志》不同，这是中华医学会主办、浙江大学医学院附属第二医院承办的急诊医学领域临床学术期刊。何小军老师介绍了他们以《中华急诊医学杂志》为平台，开展学术经营的实践。他们从参加学术会议到组织学术会议、从参与急诊医学课题研究到预测急诊医学发展方向，甚至参与临床实践指南的起草和修订……他认为学术编辑要对本专业领域的问题有较深的理解和思考，能清晰判断本专业的研究热点和发展方向，期刊才能争取行业话语权，较好发挥学术导向作用，真正成为学术共同体不可或缺的部分。最后，毛文明老师就编辑部如何营造学术研究氛围、鼓励青年编辑爱岗敬业分享了温州医科大学期刊社的宝贵经验。

讲者专注投入、亮点叠出，听者聚精会神、多有所获，沙龙持续至凌晨。这是编辑委员会时隔 6 年后的第二次青年编辑学术沙龙，青年编辑通过交流，增进友谊、拓展视野、收获精彩……他们将在前辈们的引导和鞭策下，知行合一，不断探索，创造属于自己的新时代。

（浙江大学学报（医学版）编辑部　沈敏 刘丽娜供稿）

浙江省期刊协会 浙江省高校学报编辑工作研究会

科研项目结题名单（2018 年）

各学报编辑部：

根据《浙江省期刊协会、浙江省高等学校学报编辑工作研究会关于开展 2018 年科研项目申报与结题工作的通知》的要求，浙江省高等学校学报编辑工作研究会学术委员会组织专家对申请结题的项目进行了认真的审核评议，并经浙江省期刊协会和浙江省高等学校学报编辑工作研究会审核批准，准予寿彩丽等的《浙江省高校自然科学类学报国外检索系统收录情况调查及国际化之路探索》等 8 个项目结题。现将结题名单公布如下：

序号	结题人	项目名称及编号	申报类别	成　　果	单位
1	寿彩丽	浙江省高校自然科学类学报国外检索系统收录情况调查及国际化之路探索（ZGXB201405）	重点	1.《媒体融合与科技期刊出版和运营方式的转变——以浙江大学学报为例》（《中国科技期刊研究》2016 年第 12 期） 2.《开放研究者与贡献者身份识别码》(《浙江大学学报》（人文社会科学版）2016 年第 6 期）	浙江大学学报（理学版）编辑部
2	金一超	学报特色化发展中编辑的学术功能及其实现——以评价功能为重心（ZGXB201606）	一般	1.学术编辑的学术评价功能及其提升路径（《出版发行研究》2017 年第 11 期） 2.论同构困境下的高校学报可持续发展（《学报编辑论丛》2016 年第 23 集）	浙江工业大学学报编辑部
3	刘岩	论科技期刊编辑的审稿工作：专家信息的采集与审稿中的问题（ZGXB201607）	一般	1.论期刊稿件“三审制”中各审业务的流程及处理方法（《学报编辑论丛》2016 年第 23 集）	浙江工业大学学报编辑部
4	鲁翠涛	国内期刊应对学术不端行业的有效策略研究（ZBXB201605）	一般	1.开放存取期刊对出版论文的补正处理（《温州医科大学学报》2017 年第 8 期） 2.国际科技期刊视频摘要发展概况及其启示（《编辑学报》2018 年第 1 期）	温州医科大学期刊社肝胆胰外科杂志编辑部

5	程勇	浙江省高职学报同质化现象调查及对策研究（ZGXB201416）	一般	浙江省高职学报同质化现象调查及对策研究——基于栏目设置的视角（《宁波职业技术学院学报》2014 年第 6 期）	宁波职业技术学院学报编辑部
6	陈媛	“互联网+”时代的知识服务——论学术传播的多元性共生（ZGXB201612）	一般	1.Cross-borderIntegration:Reflection son the Development of Academic Journal（OALIbJournalVolume5,Issue6）	远程教育杂志社
7	吴江洪	科技论文中表格编排的现状调查与分析(ZGXB201616)	一般	1.科技期刊表格编排差错的实证研究(《丽水学院学报》2017 年第 2 期） 2.科技期刊表格编排不规范问题研究与分析（《学报编辑论丛》2017 年第 24 集）	丽水学院学报编辑部
8	舒仕斌	浙江省高校学报地方文化类栏目研究(ZGXB201613)	一般	1.高校文科学报地方性栏目研究（《黄冈师范学院学报》2017 年第 1 期） 2.论高校学报地方类栏目对地方发展的贡献（《东北农业大学学报》（社会科学版）2017 年第 1 期）	杭州电子科技大学学报编辑部

浙江省期刊协会　浙江省高等学校学报编辑工作研究会

2018 年 9 月 6 日

浙江省期刊协会 浙江省高校学报编辑工作研究会

2018 年科研项目立项名单

各学报编辑部：

根据《浙江省期刊协会、浙江省高等学校学报编辑工作研究会关于开展 2018 年科研项目申报与结题工作的通知》精神，浙江省高等学校学报编辑工作研究会学术委员会在 4 月份启动了 2018 年科研项目的申报工作，并于 9 月份组织召开专家评审会议，确定了立项名单。报经浙江省期刊协会和浙江省高等学校学报编辑工作研究会审核批准，同意薛蓉的《高校学报参与文化浙江建设的研究》等 3 个项目为重点项目；铁晓娜的《从知识构筑到知识生成——学术期刊媒介融合身份确认与发挥论析》等 24 个项目为一般项目。现将立项名单公布如下：

序号	申报人	项目名称及编号	申报单位	项目类别
1	薛蓉	高校学报参与文化浙江建设的研究（ZGXB201801）	浙江工业大学学报编辑部	重点项目
2	王义	浙江省高校学报编辑群体任职资格特征调查研究（ZGXB201802）	宁波职业技术学院学报编辑部	重点项目
3	唐志荣	全媒体时代高校学报全程数字化出版的探索与实践（ZGXB201803）	浙江理工大学学报编辑部	重点项目
4	铁晓娜	从知识构筑到知识生成——学术期刊媒介融合身份确认与发挥论析（ZGXB201804）	湖州师范学院学报编辑部	一般项目
5	赖莉飞	一带一路沿线国家版权分析及其学术侵权行为的防范对策研究（ZGXB201805）	宁波工程学院学报编辑部	一般项目
6	张和	医学核心期刊网站建设情况的调查和分析研究（ZGXB201806）	温州医科大学期刊社肝胆胰外科杂志编辑部	一般项目
7	张海燕	第三方代写论文的信息挖掘及防控策略研究（ZGXB201807）	温州医科大学期刊社肝胆胰外科杂志编辑部	一般项目
8	谢浩煌	新形势下医学期刊稿件评议中利益冲突的规避及其质量控制（ZGXB201808）	温州医科大学期刊社中华眼视光学与视觉科学杂志编辑部	一般项目
9	吕东东	Open Access 2020 战略背景下我国学术期刊实现开放存取的方法与对策研究（ZGXB201809）	远程教育杂志社	一般项目
10	陈媛	跨界融合：学术期刊发展的进路思考（ZGXB201810）	远程教育杂志社	一般项目
11	余方	我国科研人员学术出版素养水平的测评（ZGXB201811）	浙江大学学报（医学版）编辑部	一般项目
12	时艳钗	众媒时代学术期刊的学术传播机制研究（ZGXB201812）	丽水学院学报编辑部	一般项目
13	王晓玥	大数据视角下高校学报作者资源的生态涵养（ZGXB201813）	杭州师范大学学术期刊社	一般项目
14	吴芳	人工智能背景下学术期刊的发展战略研究（ZGXB201814）	杭州师范大学学术期刊社	一般项目
15	康锋	面向高校学报编辑的 Word 自定化设计(ZGXB201815）	浙江理工大学学报编辑部	一般项目
16	周小燕	科技期刊数学公式排版研究（ZGXB201816）	浙江科技学院学报编辑部	一般项目
17	元小佩	论大数据背景下高校学报的创新管理与服务（ZGXB201817）	浙江育英职业技术学院学报编辑部	一般项目
18	沈亚芳	高校学报作者队伍建设研究（ZGXB201818）	浙江农林大学学报编辑部	一般项目

19	史小丽	中国科技期刊十年国际化发展历程与思考——基于JCR 和 SJR 期刊评价指标（ZGXB201819）	宁波大学学报编辑部	一般项目
20	赵蔚	人工智能在学术期刊编校流程的应用展望（ZGXB201820）	宁波大学学报编辑部	一般项目
21	周密	“双一流”学科建设背景下高校学报面临的挑战和机遇——以《宁波大学学报》为例（ZGXB201821）	宁波大学学报编辑部	一般项目
22	慕景强	内刊学报载文分析范式研究（ZGXB201822）	浙江经济职业技术学院学报编辑部	一般项目
23	杨阳	水产学类期刊优先数字出版现状与分析（ZGXB201823）	浙江海洋大学学报编辑部	一般项目
24	金一超	学术编辑的核心素养及其培养——从初始评价的视角（ZGXB201824）	浙江工业大学学报编辑部	一般项目
25	沈晓艳	湖州研究类栏目建设的实践与创新再思考（ZGXB201825）	湖州职业技术学院编辑部	一般项目
26	朱小惠	“双一流”建设背景下高校学报的专业化、特色化发展（ZGXB201826）	浙江工业大学学报编辑部	一般项目
27	周西西	新媒体时代高校学报的转型与发展（ZGXB201827）	浙江工业大学学报编辑部	一般项目

浙江省期刊协会　浙江省高等学校学报编辑工作研究会

2018 年 9 月 6 日

【信息汇】

中国科协办公厅

关于举办第十四届中国科技期刊发展论坛的通知

科协办发学字〔2018〕24 号

各全国学会、协会、研究会，各省、自治区、直辖市、副省级城市科协：

由中国科学技术协会、国家新闻出版署联合主办的第十四届中国科技期刊发展论坛（以下简称“论坛”）将于 10 月 23－24 日在湖北省武汉市举办。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

全面落实党的十九大精神，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕建设世界科技强国战略目标，聚焦培育世界一流科技期刊，开言纳谏凝聚共识，以全球视野和开放姿态探讨中国科技期刊品牌化、数字化、国际化和市场化创新发

展对策，营造推进世界一流科技期刊建设的学术氛围和理论基础。

二、论坛主题和议题

主题：合作 开放——新时代科技期刊建设

议题：

1.科技期刊与媒体融合

2.中国科技期刊的市场化探索

3.科技期刊编辑成长之路

4.高水平出版传播平台建设

三、组织机构

1.主办单位

中国科学技术协会、国家新闻出版署

2.承办单位

中国科协学会服务中心、湖北省科学技术协会、湖北省新闻出版广电局

3.支持单位

教育部科技司、中国科学院科学传播局、中国工程院三局、国家自然科学基金委员会科学传播中心

4.协办单位

中国出版协会、中国期刊协会、中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、中科院自然科学期刊编辑研究会、武汉大学科协、华中科技大学科协、中科院武汉分院科协、湖北省科协学会信息服务中心、湖北省科技期刊编辑学会

四、时间地点

2018年10月23－24日，武汉东湖国际会议中心（武汉市武昌区东湖路142号）。10月22日全天报到，10月25日上午离会。

五、主要活动安排

（一）开幕式和大会主旨报告

主办单位领导同志讲话。邀请国内知名专家学者围绕论坛主题作大会报告。

（二）高峰论坛

1.中国科技期刊的国际化道路。结合国内外优秀科技期刊的成功先例，充分探讨国内科技期刊国际化道路的策略与路径。

2.一流学会与一流期刊。探讨国内外科技社团主办科技期刊的现状及发展方向。

（三）专题分论坛

1.科技期刊与媒体融合。探讨国内外科技期刊融合出版现状，展望融合出版发展趋

势，探索科技期刊转型升级路径、寻求融合发展突破。

2. 中国科技期刊的市场化探索。借鉴国外科技期刊出版市场化运作模式，研讨中国科技期刊与市场金融结合的主要模式、运作方式和政策环境。

3. 科技期刊编辑成长之路。重点讨论适应科技期刊快速发展需要的人才培养、使用、激励、竞争机制建设和政策保障等。

4. 高水平出版传播平台建设。探究如何建立国际化的科技期刊出版传播平台，在策略思路、资源配置、体制政策等方面需要重点解决的问题。

（四）专项活动

组织编辑业务大赛决赛，全媒体沙龙，现场参观长江出版传媒股份（集团）有限公司长江少年儿童出版社（集团）有限公司和国家出版融合发展（武汉）重点实验室。

（五）展览

围绕新时代科技期刊建设主题，以全球视野、历史纵深，透视世界一流科技期刊发展规律，回顾改革开放 40 年、中国科协成立 60 年来我国科技期刊跨越式发展和现状，激励期刊人探索一流科技期刊建设之路。

六、其他事项

关注微信公众号“学会服务 365”了解更多论坛资讯。本次大会引入智能会务系统，通过 PC 端和移动端两种方式进行报名注册。

1. PC 端：访问中国科协学会服务中心微会议平台（http://www.8u.com.cn/conf/index/info/1252)，点击“我要报名”。

2. 移动端：关注“学会服务 365”订阅号，点击底部菜单栏“期刊论坛”进入会议微站，点击“我要报名”。

报名截止时间 9 月 25 日，由于论坛接纳能力有限，报名人员需经主办方审核通过后方可参会，审核结果将以短信形式通知。论坛不收取会议费，住宿统一安排，费用自理。

报名联系：湖北省科学技术协会

联 系 人：蔡琴，肖利利　　电　　话：027-87319851；027-87841049

技术支持：智能会务管理系统平台

联 系 人：侯江，马磊　　电　　话：18247909514，13439483004

中国科协办公厅

2018 年 8 月 24 日

中国高校科技期刊研究会第 22 次年会通知

各单位会员：

中国高校科技期刊研究会第 22 次年会定于 2018 年 11 月 4-7 日在重庆举行。年会主要内容有：1）发布“中国高校杰出科技期刊”“中国高校百佳科技期刊”“中国高校优秀科技期刊”遴选结果等；2）召开七届十一次常务理事会议和七届五次理事会议；3）举办学术报告会。具体情况如下。

1.会议具体安排

11 月 4 日 9:00-21:00 酒店大堂报到，5 日全天及 6 日上午年会活动（详见日程安排），6 日下午或 7 日撤离。本会理事、常务理事请务必参会，若理事本人不能参会，可派代表参加；若常务理事不能参会，必须向理事长请假。

2.会议地点

重庆天来大酒店（重庆市渝北区金开大道 7 号，023-67888888）。从机场到酒店，可乘机场大巴，坐到加州路，到对面换乘 877 路到酒店；从机场乘出租车到酒店，车费 50 元左右。从龙头寺火车站到酒店，乘出租车 20 元左右，也可乘坐公交车 BRT 到新牌坊站换乘 842 路公交车到天来酒店。

3.会议费用

本次年会会议费 1200 元/人，须会前交纳。会议期间统一安排食宿，费用自理。住宿房源二种自选：1）420 元/天·标准间（2 个床位）；2）580 元/天·标准间（2 个床位）。住宿费入住时在酒店结算。会议费交纳方式如下。

1）银行转账。开户行：中国农业银行北京市海淀东区支行；开户行号：103100025059；户名：中国高校科技期刊研究会；账号：11250501040011052。

2）网上银联支付（公务卡）。

3）注意事项。报名交纳会议费后，请将如下内容按照报名提示提供：发票抬头、单位税号、联系人电话等。发票统一在年会报到时领取。

4.本次会议的报名须知和流程请认真阅读。

5.**本次年会须提前交纳会议费，才能报名成功，请要参加的同仁尽快按报名流程交费报名。会议费交纳和报名截止日期为 2018 年 10 月 20 日。**如果报名

人数超过酒店容量，请没有订上天来酒店房间的代表自行解决住宿问题。报名后如有特殊情况不能参加年会者，请在 10 月 25 日前告知本会，所交会议费不退（但可作为参加下次活动的费用）。

本会联系人：秘书处 李俊媚(电话：13161809118)。

中国高校科技期刊研究会

2018 年 9 月 20 日

会议日程（初步安排）

日期	时间	内容
4 日	9:00-21:00	报到
	18:30	晚餐
	19:30-21:30	学术工作委员会工作会议
5 日	9:00-10:00	2018 年度中国高校杰出百佳•优秀科技期刊遴选结果发布会
	9:00-12:00	大会报告
	12:00	午餐
	14:30-17:30	大会报告
	17:00-18:30	七届十一次常务理事会议
	18:30	晚餐
6 日	8:00-9:00	七届五次理事会议
	9:00-12:00	学术工作委员会、青年工作委员会分论坛
	9:00-12:00	国际合作工作委员会分论坛
	9:00-12:00	医学专委会分论坛
	12:00	午餐
	下午	自由安排
7 日	离会	

学术期刊与中国特色哲学社会科学的构建

暨全国高等学校文科学报研究会成立三十周年纪念会通知

各会员单位：

根据全国高等学校文科学报研究会工作计划以及 2018 年徐州常务理事会的会议精神，为进一步研究学术期刊在中国特色哲学社会科学话语体系构建中的作用，探讨学术期刊的学术评价问题，研究总结研究会成立三十周年的工作成就，定于 2018 年 11 月 9 日至 11 日在湖南省长沙市长沙理工大学云塘校区召开工作会议。

会议议题：

（1）研究学术期刊的学术评价问题

（2）研究学术期刊在构建中国特色哲学社会科学话语体系中的使命与作用

（3）研究会成立三十周年纪念会学术研讨会

会议时间：2018 年 11 月 9—11 日。9 日全天报到，10 日开会，11 日离会。

会议费用：本次会议收取会务费 500 元；会议交通费、食宿费自理。

报到地点：湖南省长沙市长沙理工大学（云塘校区）国际学术交流中心（长沙市万家丽南路二段 960 号长沙理工大学东门国际学术交流中心）。

会议规模：会议人数控制在 300 人以内，以回执报名时间先后为准。敬请早日填写回执。

会务联系人及电话：

1. 会务回执接收人：

陈浩凯 （长沙理工大学学报）18684661168 邮箱 249839424@qq.com

2. 会务联系人：

周妮 （长沙理工大学国际学术交流中心）13574127797 邮箱 290214963@qq.com

兰甲云（湖南大学学报） 13548685936 邮箱 lanjiayun11@163.com

谢翠蓉（湖南大学学报）18975134898 邮箱 x71cr@hnu.edu.cn

全国高等学校文科学报研究会

2018 年 9 月 25 日

附：全国高等学校文科学报研究会三十周年会议回执

序号	姓名	期刊名称	职务/职称	电话（手机/单位）	邮箱

2018 中国学术期刊未来论坛预告

尊敬的学术期刊编辑部负责人：

由中国期刊协会、中国科学技术期刊编辑学会、中国高校科技期刊研究会、全国高等学校文科学报研究会、《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司联合主办的“2018 中国学术期刊未来论坛” 将于 10 月 25－26 日在北京会议中心举行。

根据编辑部的要求，为了方便大家做好工作安排和参会准备，经论坛组委会同意，特发此函，告知有关会议内容。正式邀请函和议程近期将由主办方联合发出。敬请关注！

本届主题为 **“深度融合 、产业升级 、 冲刺一流 、引领创新”**。主论坛将由学术界、期刊界著名学者、专家和中国知网有关负责人做主题报告，中宣部、国家新闻出版署、中国科协、中国科学院、中国社会科学院和主办方等有关方面的领导将出席会议讲话。

2017 论坛举办的科技和人文社科领域知名学者、主编、读者三方对话，与会代表反响热烈，本届论坛将继续举办。

论坛设六个专题论坛，主题分别为：数字化出版与刊网融合；品牌建设与自主运营；一流期刊的战略思维与国际化；集团化战略与集约化经营；期刊发展环境与学术评价体系建设；学术期刊与科研诚信建设。

经广泛征求意见和进一步改进完善，论坛将继续发布年度“学术期刊国际影响力研制”报告。

特此函告！

贵刊确定参会和有具体要求可随时与我们联系。

“中国学术期刊未来论坛”会务工作组

2018 年 9 月 12 日

国家新闻出版广电总局出版融合发展（武汉）重点实验室
中国出版协会
中国期刊协会
中国编辑学会
武汉·国家出版融合数据共享研发基地

关于举办2018年出版融合编辑创新研修班的通知

各有关出版单位：

为全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于媒体融合发展系列重要讲话精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》，实施国家新闻出版广电总局有关出版融合的工作部署，加快出版业技术研发和模式创新，增强创新能力，重点培养一批面向新闻出版业未来发展需要的创新型、复合型高级人才和出版融合业务骨干队伍，大力推进出版融合技术创新和运营模式创新，实现出版行业的优化升级。国家新闻出版广电总局出版融合发展（武汉）重点实验室联合中国出版协会、中国期刊协会、中国编辑学会、武汉·国家出版融合数据共享研发基地将于2018年8月上旬至11月下旬联合举办出版融合编辑创新研修班。现将有关事宜通知如下：

一、主办单位及研修主题：

指导单位：中国出版协会、中国期刊协会、中国编辑学会

主办单位：国家新闻出版广电总局出版融合发展(武汉)重点实验室
武汉·国家出版融合数据共享研发基地

研修主题：做服务于作者影响力和读者深层次阅读需求的书/报/刊

二、研修目的

通过听取资深专家授课、学习研讨，系统地学习掌握编辑在选题策划阶段应用的媒体融合新技术，并能以识别点（包含但不局限于二维码）为入口，设计能够应用于移动互联网服务端，有别于传统纸质书／报／刊单向知识传播的可交互、可延展、具有盈利模式的衍生服务产品。

三、研修人员

各出版传媒集团、出版社、报社、期刊社、学报编辑部负责人（社长、总编），编辑部主任及责任编辑。

四、研修时间与地点

第五期	8 月 8 日—8 月 10 日	贵阳市	（8 月 8 日报到）
第六期	8 月 22 日—8 月 24 日	哈尔滨市	（8 月 22 日报到）
第七期	9 月 12 日—9 月 14 日	南宁市	（9 月 12 日报到）
第八期	9 月 19 日—9 月 21 日	福州市	（9 月 19 日报到）
第九期	10 月 17 日—10 月 19 日	杭州市	（10 月 17 日报到）
第十期	10 月 31 日—11 月 2 日	长沙市	（10 月 31 日报到）
第十一期	11 月 7 日—11 月 9 日	郑州市	（11 月 7 日报到）
第十二期	11 月 21 日—11 月 23 日	海口市	（11 月 21 日报到）

每期研修班名额限 300 人（以报名先后顺序为准，报满即止）。

五、有关费用

本次会议不收取研修培训费；食宿统一安排，费用自理。

六、研修内容

1、新时代下的内容价值与知识服务

2、如何实现传统媒体与新媒体的融合发展

3、数字出版物编辑加工及内容管理

4、面向媒体融合的出版企业内容运营策略

5、立方书:融媒体教材出版形态探索——浙江大学出版社跨媒体数字出版平台经验介绍

6、互联网出版的选题策划与版权问题

7、科技期刊运营模式和盈利现状与数字化建设

8、学术期刊的评价发展趋势及质量提升

9、互联网大数据技术与编辑出版新模式

10、学术出版数字化与国际影响力提升

11、科技期刊集约化发展的几个关键要素

12、以大数据为基础的期刊全媒体集群化出版

13、智库型媒体是中国社科类学术性期刊的未来

14、中国学术期刊如何发挥社会影响力

15、科技期刊微信公众号、微视频运营案例分享

16、互联网时代传统出版的转型模式探讨

……

七、授课专家

1、国家新闻出版广电总局科技与数字出版司有关专家

2、胡国臣　中国编辑学会常务副会长、人民卫生出版社原社长

3、张　立　中国新闻出版研究院副院长

4、刘永坚　国家新闻出版广电总局出版融合发展（武汉）重点实验室主任

5、施其明　国家新闻出版广电总局出版融合发展（武汉）重点实验室总工程师

6、金更达　浙大出版社副社长

7、孟　超　中国人民大学出版社副社长

8、刘志强　上海大学期刊社副社长

9、武宝瑞　中国人民大学书报资料中心主任兼党委书记

10、吴　晨　中国知网总工程师

11、孙赫男　北京英捷特数字出版技术有限公司董事长

12、姜永茂　中华医学会杂志社社长兼总编辑

13、韩燕丽　中国科学院文献情报中心副编审

14、张　伟　《清华金融评论》副主编

15、李　禾　《中国中药杂志》社社长

16、蒋亚宝　《金属加工》杂志社数字媒体部主任

17、朱妍菁　国家新闻出版广电总局出版融合发展（武汉）重点实验室培训讲师

……

（注：每期研修班将邀请其中 6-7 名专家进行讲授）

八、报名方式

自通知发布之日起开始报名，参加研修人员请将报名表（见附件 1）通过电子邮件方式发至会务组。

会务组联系方式：010—68639711（座机兼传真）

联系人：高田会

邮　箱：cbrhbjcx@163.com

附件 1：2018 年出版融合编辑创新研修班报名表

国家新闻出版广电总局

出版融合发展(武汉)重点实验室

中国出版协会

中国编辑学会

中国期刊协会

附件：

2018年出版融合编辑创新研修班报名表

<table>
<tr><td>单位名称</td><td colspan="4"></td><td>序号:</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td colspan="3"></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td>联 系 人</td><td></td><td>电话</td><td></td><td>传真</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">参 加 人 员 名 单</td></tr>
<tr><td>姓 名</td><td>职 务</td><td>性别</td><td>手 机</td><td>QQ及邮箱</td><td>参加期次</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>第（ ）期</td></tr>
<tr><td>住宿预订</td><td colspan="5">□双人标准间 □单人间
拟住日期：2018年 月 日— 月 日</td></tr>
<tr><td>请列出您关注的议题及需要咨询专家的问题或您关心的内容</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>单位盖章</td><td colspan="5">负责人签字：
二〇一八年 月 日</td></tr>
</table>

备注：因名额有限，此表请尽快发送至报名邮箱：cbrhbjcx@163.com

2018 年第 2 期科技期刊编辑培训班通知

经国家新闻出版管理部门批准，本会2018年第2期科技期刊编辑培训班定于2018年11月1－9日在重庆举办，培训人员经考核合格，可获得国家新闻出版管理机关统一印制的《继续教育证书》（72学时）。现将本次培训班有关情况通知如下。

1．培训对象：科技期刊主编、编辑部主任、编辑。

2．培训内容：习近平新时代中国特色社会主义思想，期刊政策法规解读，期刊标准规范，论文编排格式，科技期刊的定位与评价，数字出版，期刊国际化与影响力提升，版权与出版伦理，多媒体融合出版等。

3．培训时间： 2018年11月1—9日，其中11月1日报到，11月1－9日集中授课并撰写1篇1 500字以上的原创论文。

4．培训地点：重庆天来大酒店（重庆市渝北区金开大道7号，023-67888888）。从机场到酒店有机场大巴，坐到加州路，对面换乘877路到酒店；在机场乘出租到酒店，约50元左右。从龙头寺火车站到酒店，乘出租车20元左右，也可乘坐公交车BRT到新牌坊站换乘842路公交车到天来酒店。

5．本会单位会员培训费、资料费、证书手续费等合计3 000元/人；非本会单位会员的合计3 200元/人。培训期间统一安排食宿，费用自理。住宿费460元/天/标准间（2个床位）；2）580元/天/标准间（2个床位）。培训费交纳方式如下。

1）银行转账。开户行：中国农业银行北京市海淀东区支行；开户行号：103100025059；户名：中国高校科技期刊研究会；账号：11250501040011052。

2）网上银联（公务卡）支付。

3）注意事项。报名交纳培训费后，请将如下内容按照报名提示提供：发票抬头、单位税号、联系人电话等。发票统一在培训班报到时领取。

6．本次培训的报名流程网上点击下载并认真阅读。

7．此次培训班须提前交纳培训费，才能报名成功，请要参加的学员尽快按报名流程交费报名。培训费缴纳和报名截止日期为2018年10月20日，但如报名额满即提前终止。报名后如有特殊情况不能参加培训者，请尽快告知本会，所交培训费不退（但可作为参加下次培训的费用）。

本会培训联系人：秘书处 李俊媚(电话：13161809118)。

中国高校科技期刊研究会

2018 年 9 月 10 日

【荣誉纪实】

浙江大学学报（人文社会科学版）入选“2018 期刊数字影响力 100 强”

由中国期刊协会、中国（武汉）期刊交易博览会组委会主办的“2018 期刊数字影响力 100”遴选结果出炉，浙江大学学报（人文社会科学版）入选。

2018 期刊数字影响力 100 强（大众类）

1. 21 世纪商业评论
2. IT 经理世界
3. 安邸
4. 百家讲坛
5. 半月谈
6. 伴侣
7. 北京青年周刊
8. 北京文学
9. 兵器知识
10. 博物
11. 财经天下周刊
12. 车主之友
13. 城市画报
14. 创业邦
15. 大学生
16. 大众摄影
17. 当代
18. 当代贵州
19. 党建
20. 党员文摘
21. 第一财经周刊
22. 电子竞技
23. 董事会
24. 读者
25. 服饰与美容
26. 父母必读
27. 父母世界
28. 故事会
29. 国家人文历史
30. 航空知识
31. 黑龙江党的生活
32. 红秀
33. 互联网周刊
34. 花城
35. 环球科学
36. 徽商
37. 婚姻与家庭
38. 集邮
39. 家人
40. 家庭医生
41. 检察风云
42. 解放军画报
43. 今古传奇
44. 看天下
45. 科学世界
46. 课堂内外
47. 廉政瞭望
48. 瞭望
49. 领导文萃
50. 美食
51. 南方人物周刊
52. 南风窗
53. 农村百事通
54. 农业机械
55. 女友
56. 乒乓世界
57. 葡萄酒
58. 汽车杂志
59. 青年文摘
60. 人民画报
61. 瑞丽服饰美容
62. 三联生活周刊
63. 商学院
64. 十月
65. 时代邮刊
66. 时尚
67. 时事报告
68. 世界时装之苑
69. 世界知识
70. 糖尿病之友
71. 糖烟酒周刊
72. 特别关注
73. 晚晴
74. 西藏旅游
75. 销售与市场
76. 新疆人文地理
77. 新民周刊
78. 新周刊
79. 咬文嚼字
80. 意林
81. 英语学习
82. 幼儿画报
83. 越玩越野
84. 证券市场周刊
85. 知音
86. 知音漫客
87. 职场
88. 质量与认证
89. 智族
90. 中国报道

91. 中国传媒科技
92. 中国国家地理
93. 中国国家旅游
94. 中国收藏
95. 中国书法
96. 中国新闻周刊
97. 中华手工
98. 中外管理
99. 中医健康养生
100. 紫光阁

2018 期刊数字影响力 100 强（学术类）

1. 包装工程
2. 北方园艺
3. 北京体育大学学报
4. 材料导报
5. 测绘科学
6. 地理学报
7. 地球物理学报
8. 电子技术与软件工程
9. 电子学报
10. 动物营养学报
11. 纺织学报
12. 飞航导弹
13. 工程力学
14. 工程热物理学报
15. 管理世界
16. 国防
17. 国际口腔医学杂志
18. 海洋开发与管理
19. 航空学报
20. 化工学报
21. 化学学报
22. 环境科学
23. 会计研究
24. 机械工程学报
25. 解放军预防医学杂志
26. 金融研究
27. 经济地理
28. 经济研究
29. 科学通报
30. 兰台世界
31. 力学学报
32. 历史研究
33. 林业科学
34. 马克思主义研究
35. 煤炭学报
36. 农药
37. 农业工程学报
38. 农业经济问题
39. 企业经济
40. 气象
41. 轻工科技
42. 热加工工艺
43. 人口研究
44. 社会学研究
45. 生态学报
46. 食品科学
47. 世界经济
48. 世界经济与政治
49. 数学的实践与认识
50. 水产学报
51. 水利学报
52. 税务研究
53. 天然气工业
54. 天文学报
55. 统计与决策
56. 图书情报工作
57. 土壤学报
58. 文物
59. 文学评论
60. 文艺研究
61. 物理学报
62. 西南民族大学学报(人文社科版)
63. 系统工程理论与实践
64. 心理科学
65. 新闻与传播研究
66. 岩石力学与工程学报
67. 岩石学报
68. 药学学报
69. 原子能科学技术
70. 哲学研究
71. 浙江大学学报（人文社科版）
72. 中国安全科学学报
73. 中国电机工程学报
74. 中国法学
75. 中国翻译
76. 中国妇幼保健
77. 中国高等教育
78. 中国工业经济
79. 中国公路学报
80. 中国激光
81. 中国集体经济
82. 中国农业科学
83. 中国人口·资源与环境
84. 中国人民大学学报（哲社版）
85. 中国社会科学
86. 中国实用外科杂志
87. 中国图书评论
88. 中国有色金属学报
89. 中国中药杂志
90. 中华耳科学杂志
91. 中华妇产科杂志
92. 中华护理杂志
93. 中华老年心脑血管病杂志
94. 中华内科杂志
95. 中华皮肤科杂志
96. 中华全科医学
97. 中华医学杂志
98. 资源科学
99. 宗教学研究
100. 作物学报

第二届科技期刊青年编辑业务大赛复赛结果揭晓

浙江大学期刊中心倪燕燕进入决赛

2018 年 9 月 10—19 日第二届科技期刊青年编辑业务大赛复赛顺利举行。根据赛前制定的“择优录取，兼顾地区”原则，各赛区晋级结果已公布。浙江大学期刊中心倪燕燕在武汉赛区的比赛中脱颖而出，获得赛区第 2 名，晋级决赛。

北京A赛区比赛结果 ：

姓名	单位	排名	备注
常青	《中国表面工程》编辑部	**1**	**晋级**
王贵林	《中国科学》杂志社	**2**	**晋级**
陈钰	中国疾病预防控制中心环境所《环境卫生学杂志》编辑部	3	三等奖
杨志华	《中国科学》杂志社	4	三等奖
韩丽	《菌物学报》编辑部	5	三等奖

北京B赛区（沈阳）比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
李宁	《食品科学技术学报》编辑部	**1**	**晋级**
刘佩佩	《中国民航大学学报》编辑部	**2**	**晋级**
刘锐	青岛海洋地质研究所	3	三等奖
宋官龙	《辽宁石油化工大学学报》编辑部	4	三等奖
王姝雅	山西省肿瘤医院杂志社	5	三等奖

上海A赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
杨红	《上海农业科技》编辑部	1	**晋级**
何卓铭	《光学学报》编辑部	2	**晋级**
吴秀娟	High Power Laser 编辑部	3	三等奖
曾奇峰	《第二军医大学学报》编辑部	4	三等奖
苏岑	Chinese Optics Letters 编辑部	5	三等奖

上海B赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
殷建芳	《中国激光》编辑部	1	**晋级**
钦嫣	中国肿瘤外科杂志	2	**晋级**
季晨宸	江苏省科学技术情报研究所 科技传媒中心	3	三等奖
逯连静	《食用菌》编辑部	4	三等奖
钱程	《中华消化内镜杂志》编辑部	5	三等奖

广州赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
王雁	安徽农业大学学报	1	**晋级**
赵少飞	广东工业大学学报编辑部	2	**晋级**
张英	深圳大学学报理工版	3	三等奖
陈丽	《浙江医学》杂志社	4	三等奖
马琪奇	海南医学杂志社	5	三等奖

重庆赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
廖梓言	重庆市卫生信息中心《重庆医学》编辑部	1	**晋级**
舒安琴	重庆市卫生信息中心《国际检验医学杂志》编辑部	2	**晋级**
姚雪	重庆市卫生信息中心《重庆医学》编辑部	3	三等奖
刘绍兴	重庆市卫生信息中心《重庆医学》编辑部	4	三等奖
辛亮	应用数学和力学编辑部	5	三等奖

西安赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
唐慧	《石河子大学学报自然科学版》编辑部	**1**	**晋级**
刘勇	《空军工程大学学报》编辑部	**2**	**晋级**
徐楠楠	《空军工程大学学报》编辑部	3	三等奖
杨晨晨	《新疆医科大学学报》编辑部	4	三等奖

武汉赛区比赛结果：

姓名	单位	排名	备注
胡文莉	《中国舰船研究》编辑部	**1**	**晋级**
倪燕燕	浙江大学出版社期刊中心	**2**	**晋级**
奚莱蕾	国际流行病学传染病学杂志	3	三等奖
马凌飞	国际流行病学传染病学杂志编辑部	4	三等奖
杨晓翠	武汉大学科技期刊中心	5	三等奖

武汉赛区现场

决赛将于 10 月举办。进入决赛的 17 名（含本次入围决赛的 16 名选手及 1 名直通赛选手）采用视频展示、主题答辩、现场抢答、完成预设任务等形式，考察青年编辑的综合素质、进取精神、创新意识和格局视野。邀请专家进行评审点评，确定奖项归属。

本届科技期刊青年编辑大赛奖项为一等奖 4 名(决赛第 1-4 名)，二等 奖 13 名(决赛第 5-17 名)，三等奖 23 名(各赛区第 3-5 名)。另外，将视大赛情况设置最佳组织奖及优秀单项奖等。

摘自：中国科学技术期刊编辑学会　青委会

【政策法规】

中共中央办公厅　国务院办公厅印发
《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》全文如下。

项目评审、人才评价、机构评估（以下简称“三评”）改革是推进科技评价制度改革的重要举措。为全面贯彻党的十九大精神，落实全国科技创新大会部署和《国家创新驱动发展战略纲要》要求，深入推进“三评”改革，进一步优化科研项目评审管理机制、改进科技人才评价方式、完善科研机构评估制度、加强监督评估和科研诚信体系建设，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院决策部署，坚定实施创新驱动发展战略，深化科技体制改革，以激发科研人员的积极性创造性为核心，以构建科学、规范、高效、诚信的科技评价体系为目标，以改革科研项目评审、人才评价、机构评估为关键，统筹自然科学和哲学社会科学等不同学科门类，推进分类评价制度建设，发挥好评价指挥棒和风向标作用，营造潜心研究、追求卓越、风

清气正的科研环境，形成中国特色科技评价体系，为提升我国科技创新能力、加快建设创新型国家和世界科技强国提供有力的制度保障。

（二）基本原则

——坚持尊重规律。遵循科技人才发展和科研规律，科学设立评价目标、指标、方法，引导科研人员潜心研究、追求卓越。加强顶层设计，统筹和精简“三评”工作，简化优化流程，为科研人员和机构松绑减负，并形成长效机制。

——坚持问题导向。聚焦“三评”工作中存在的突出问题，从破除体制机制障碍入手，找准突破口，更加注重质量、贡献、绩效，树立正确评价导向，增强针对性，突出实招硬招，提高改革的含金量和实效性。

——坚持分类评价。针对自然科学、哲学社会科学、军事科学等不同学科门类特点，建立分类评价指标体系和评价程序规范。基础前沿研究突出原创导向，以同行评议为主；社会公益性研究突出需求导向，以行业用户和社会评价为主；应用技术开发和成果转化评价突出企业主体、市场导向，以用户评价、第三方评价和市场绩效为主。

——坚持客观公正。客观、真实、准确反映不同评价对象的实际情况，推行同行评价，引入国际评价，进一步提高科技评价活动的公开性和开放性，保证评价工作的独立性和公正性，确保评价结果的科学性和客观性。

（三）主要目标。“十三五”期间，在优化“三评”工作布局、减少“三评”项目数量、改进评价机制、提高质量效率等方面实现更大突破，基本形成适应创新驱动发展要求、符合科技创新规律、突出质量贡献绩效导向的分类评价体系，科技资源配置更加高效，科研机构和科研人员创新创业潜能活力竞相迸发，科技创新和供给能力大幅提升，科技进步对经济社会发展作出更大贡献。

二、优化科研项目评审管理

（一）完善项目指南编制和发布机制。国家科技计划项目指南编制工作应采取有效方式充分吸收相关部门、行业、地方以及产业界、科技社团、社会公众共同参与。项目指南内容要广泛吸纳各方意见，更好体现国家意志、反映各方需求，有条件的可在网上公开征求意见并进行审核评估，提高指南的科学性。项目体量应大小适中，目标集中明确，合理设置课题及参加单位数量，确保下设各课题任务紧密关联形成有机整体，避免拼凑组团和执行中的碎片化。各类国家科技计划逐步实行年度指南定期发布制度。自然科学类项目指南应关注重大原创性、颠覆性、交叉学科创新等。哲学社会科学类项目指南应注重研究的政治方向、学术创新、社会效益、实践价值等。

项目指南应根据分类原则明确不同类型项目的组织实施方式。国家科技计划项目一般采取公开竞争的方式择优遴选承担单位。对具有明确国家目标、技术路线清晰、组织程度较高、优势承担单位集中的重大科技项目，可采取定向择优或定向委托等方式确定承担单位；对于企业牵头的技术创新项目，应对企业的资质、技术创新能力和财务情况提出明确要求，鼓励企业共同投入并组织实施。深入实施军民融合发展战略，加快建设军民融合创新体系，推动重大科技项目军地一体论证和实施。

（二）保证项目评审公开公平公正。建立公正、科学、明确的项目评审工作规则，并在评审前公布。按照不同立项方式，采取相应的评审程序和方法，同一轮次实行同一种评审方法，避免评审结果出现歧义。推行视频评审、电话录音、评审结果反馈、立项公示等措施，实现评审全过程的可申诉、可查询、可追溯。允许项目申报人在评审前提出回避单位及个人。建立项目负责人科研背景核查制度，对立项公示期间存在异议的项目负责人开展科研业绩、经历、诚信情况调查，确保符合项目要求。不同类别国家科技计划应根据实际情况，在项目申报和评审中，综合考虑负责人和团队实际能力以及项目要求，不把发表论文、获得专利、荣誉性头衔、承担项目、获奖等情况作为限制性条件。探索建立对重大原创性、颠覆性、交叉学科创新项目等的非常规评审机制。保密项目评审管理按国家科技保密有关规定执行。

（三）完善评审专家选取使用。进一步推动建设集中统一、标准规范、安全可靠、开放共享的国家科技专家库，及时补充高层次专家，细化专家领域和研究方向，更好地满足项目评审要求。完善国家科技专家库入库标准和评审专家遴选规范，明确推荐单位在专家推荐和管理等方面的权责，强化推荐单位对专家信息的审核把关责任，建立专家入库信息定期更新机制。根据项目类型特点，合理确定评审专家遴选条件和专家组组成原则，原则上应主要选取活跃在科研一线、真懂此行此项的专家参与评审，充分考虑其专业水平和知识结构。与产业应用结合紧密的项目，还应选取活跃在生产一线的专家参与评审。建立完善评审专家的诚信记录、动态调整、责任追究制度，严格规范专家评审行为。完善专家轮换、随机抽取、回避、公示等相关制度，对公示期间存在异议的专家开展背景经历调查，确保专家选取使用科学、公正。初评环节实施小同行评议，在部分前沿与基础科学等领域逐步按适当比例引入国际同行评议。项目管理专业机构应加强对评审专家名单抽取和保密的管理，进一步推进专家抽取和使用岗位分离。开展会议评审的，原则上应在评审前公布评审专家名单；开展通讯评审的，应在评审结束前对评审专家名单严格保密，有条件的应在评审结束后向社会公布。评审专家要强化学术自律，学术共同体要加强学术监督。

（四）提高项目评审质量和效率。合理确定专家的评审项目数、总时长等工作量，会议评审前及时组织专家审阅申报材料，确保专家充分了解申报项目情况；合理确定项目汇报和质询答辩时间。项目负责人原则上应亲自汇报答辩，不在项目申报团队内的人员不得参与答辩。进一步优化预算评估工作，只针对拟立项的项目开展预算评估，规范和优化预算评估专家的遴选、评估方法，提高评估质量，及时反馈评估结果。

（五）严格项目成果评价验收。项目承担单位对本单位科研成果管理负主体责任，要组织对本单位科研人员拟公布的成果进行真实性审查。行业主管部门对所属科研单位的科研成果每年要按一定比例进行抽查。非涉密的国家科技计划项目成果验收前，应在遵守知识产权保护法律法规的前提下，纳入国家科技报告系统，向社会公开，接受监督。项目管理专业机构应按照规定时限和程序组织开展国家科技计划项目验收，严格依据任务书确定的目标、指标和验收工作标准规范进行考核评价。有明确应用要求的，在项目验收后不定期组织对成果应用情况的现场抽查、后评估。

（六）加强国家科技计划绩效评估。针对科技计划整体情况组织开展绩效评估，重点评估计划目标完成、管理、产出、效果、影响等绩效。绩效评估通过公开竞争等方式择优委托第三方开展，以独立、专业、负责为基本要求，充分发挥第三方评估机构作用，根据需要引入国际评估。加强对第三方评估机构的规范和监督，逐步建立第三方评估机构评估结果负责制和信用评价机制。

（七）落实国家科技奖励改革方案。改革现行由政府下达指标、科技人员申报、单位推荐的方式，实行由专家学者、组织机构、相关部门提名的制度。提名者承担推荐、答辩、异议答复等责任，对相关材料的真实性和准确性负责。实行定标定额评审制度，自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖实行按等级标准提名、独立评审表决的机制，一等奖评审落选项目不再降格参评二等奖。提高奖励工作的公开透明度，向全社会公开评奖规则、流程、指标数量，全程公示自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖候选项目及其提名者。

三、改进科技人才评价方式

（一）统筹科技人才计划。加强部门、地方的协调，建立人才项目申报查重及处理机制，防止人才申报违规行为，避免多个类似人才项目同时支持同一人才。指导部门、地方针对不同支持对象科学设置科技人才计划，优化人才计划结构。

（二）科学设立人才评价指标。突出品德、能力、业绩导向，克服唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，推行代表作评价制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响。把学科领域活跃度和影响力、重要学术组织或期刊任职、研发成果原创性、

成果转化效益、科技服务满意度等作为重要评价指标。在对社会公益性研究、应用技术开发等类型科研人才的评价中，SCI（科学引文索引）和核心期刊论文发表数量、论文引用榜单和影响因子排名等仅作为评价参考。注重个人评价与团队评价相结合，尊重和认可团队所有参与者的实际贡献。引进海外人才要加强对其海外教育和科研经历的调查验证，不把教育、工作背景简单等同于科研水平。注重发挥同行评议机制在人才评价过程中的作用。探索对特殊人才采取特殊评价标准。对承担国防重大工程任务的人才可采用针对性评价措施，对国防科技涉密领域人才评价开辟特殊通道。

（三）树立正确的人才评价使用导向。坚持正确价值导向，不把人才荣誉性称号作为承担各类国家科技计划项目、获得国家科技奖励、职称评定、岗位聘用、薪酬待遇确定的限制性条件，使人才称号回归学术性、荣誉性本质，避免与物质利益简单、直接挂钩。鼓励人才合理流动，引导人才良性竞争和有序流动，探索人才共享机制。中西部、东北老工业基地及欠发达地区的科研人员因政策倾斜因素获得的国家级人才称号、人才项目等支持，在支持周期内原则上不得跟随人员向东部、发达地区流转。合理发挥市场机制作用，逐步建立高层次人才流动的培养补偿机制。

（四）强化用人单位人才评价主体地位。坚持评用结合，支持用人单位健全科技人才评价组织管理，根据单位实际建立人才分类评价指标体系，突出岗位履职评价，完善内部监督机制，使人才发展与单位使命更好协调统一。按照深化职称制度改革方向要求，分类完善职称评价标准，不将论文、外语、专利、计算机水平作为应用型人才、基层一线人才职称评审的限制性条件。落实职称评审权限下放改革措施，支持符合条件的高校、科研院所、医院、大型企业等单位自主开展职称评审。选择部分国家临床医学研究中心试点开展临床医生科研评价改革工作。不简单以学术头衔、人才称号确定薪酬待遇、配置学术资源。

（五）加大对优秀人才和团队的稳定支持力度。国家实验室等的全职科研人员及团队不参与申请除国家人才计划之外的竞争性科研经费，由中央财政给予中长期目标导向的持续稳定经费支持。推动中央部委所属高校、科研院所完善基本科研业务费的内部管理机制，切实加强对青年科研人员的倾斜支持。

四、完善科研机构评估制度

（一）实行章程管理。推动中央级科研事业单位制定实施章程，确立章程在单位管理运行中的基础性制度地位，实现“一院（所）一章程”和依章程管理。章程要明确规定单位的宗旨目标、功能定位、业务范围、领导体制、运行管理机制等，确保机构运行各项事务有章可循。

（二）落实法人自主权。中央级科研事业单位主管部门要加快推进政事分开、管办分离，赋予科研事业单位充分自主权，对章程明确赋予科研事业单位管理权限的事务，由单位自主独立决策、科学有效管理，少干预或不干预。坚持权责一致原则，细化自主权的行使规则与监督制度，明确重大管理决策事项的基本规则、决策程序、监督机制、责任机制，形成完善的内控机制，保障科研事业单位依法合规管理运行。切实发挥单位党委（党组）把方向、管大局、保落实的重要作用，坚决防止党的领导弱化、党的建设缺失。

（三）建立中长期绩效评价制度。根据科研机构从事的科研活动类型，分类建立相应的评价指标和评价方式，避免简单以高层次人才数量评价科研事业单位。建立综合评价与年度抽查评价相结合的中央级科研事业单位绩效评价长效机制。以 5 年为评价周期，对科研事业单位开展综合评价，涵盖职责定位、科技产出、创新效益等方面。5 年期间，每年按一定比例，聚焦年度绩效完成情况等重点方面，开展年度抽查评价。加强绩效评价结果与科研管理机制的衔接，充分发挥绩效评价的激励约束作用，在科技创新政策规划制定、财政拨款、国家科技计划项目承担、国家级科技人才推荐、国家科技创新基地建设、学科专业设置、研究生和博士后招收、科研事业单位领导人员考核评价、科研事业单位人事管理、绩效工资总量核定等工作中，将绩效评价结果作为重要依据。按照程序办理科研事业单位编制调整事项时，应参考绩效评价结果。

（四）完善国家科技创新基地评价考核体系。根据优化整合后的各类国家科技创新基地功能定位、任务目标、运行机制等不同特点，确定合理的评价方式和标准。科学与工程研究类基地重点评价原始创新能力、国际科学前沿竞争力、满足国家重大需求的能力；技术创新与成果转化类基地重点评价行业共性关键技术研发、成果转化应用能力、对行业技术进步的带动作用；基础支撑与条件保障类基地重点评价科技创新条件资源支撑保障和服务能力。对各类基地的评价要有利于人才队伍建设、能力提升和可持续发展。建立与评价结果挂钩的动态管理机制，坚持优胜劣汰、有进有出，实现国家科技创新基地建设运行的良性循环。

五、加强监督评估和科研诚信体系建设

（一）建立覆盖“三评”全过程的监督评估机制。将监督和评估嵌入“三评”活动事前、事中、事后全过程，确保科学、规范、高效。事前，实行诚信承诺制度，申报人员、评审专家、工作人员均应签订诚信承诺书，明确行为规范并划定负面行为的底线。事中，实行重点监督和随机抽查相结合，强化重点环节监督，加强对各类主体履职尽责和任务完成情况的监督评估。事后，强化绩效评估和动态调整，按

照合同（委托书、协议书）约定开展绩效评估，评估结果作为对相关主体今后监督管理和动态调整的重要参考。建立学术期刊预警监测制度，定期发布学术期刊预警名单和黑名单。加强与纪检监察机关等的信息沟通，自觉接受监督。

（二）加强科研诚信建设。对科研不端行为零容忍，完善调查核实、公开公示、惩戒处理等制度。建设完善严重失信行为记录信息系统，对纳入系统的严重失信行为责任主体实行“一票否决”，一定期限、一定范围内禁止其获得政府奖励和申报政府科技项目等。推进科研信用与其他社会领域诚信信息共享，实施联合惩戒。逐步建立科研领域守信激励机制。将诚信监管关口前移，推动高校、科研院所、医院等单位建立完善学术管理制度，对科研人员学术成长轨迹和学术水平进行跟踪评价，加强对科研人员和青年学生的科研诚信教育，引导其树立正确的科研价值观，潜心科研、淡泊名利。强化导师对学生发表论文的主要内容和研究数据的真实性及实验的可重复性等的审核把关。引导学术共同体建立符合本领域特点的科研诚信规范。

六、加强组织实施，确保政策措施落地见效

（一）加强组织领导。国家科技体制改革和创新体系建设领导小组负责“三评”改革工作的组织领导和统筹协调。各有关部门要根据职责分工，细化任务举措，加强协调配合，抓好本领域“三评”改革的组织实施。各地区要结合实际制定具体方案，推进本地区“三评”改革工作。

（二）强化责任担当。各相关评价主体要强化责任意识，敢于担当，切实推进“三评”改革政策措施落实落地。各有关部门要深化“放管服”改革，进一步减少“三评”项目数量，加强监管，优化服务。各项目管理专业机构要切实履行监督管理职责，各法人单位、学（协）会要完善内部管理，广大科研人员要强化学术自律。各方面要齐心协力，共同营造良好科研环境。

（三）加大推进力度。加强政府部门、用人单位、学术共同体、第三方评估机构等各类评价主体间的相互配合和协同联动，强化“三评”之间的统筹协调。强化政策解读和宣传引导，加强对科研单位干部教育培训，提升科研管理水平，让广大科研人员知晓、掌握、用好改革政策。持续跟踪调研，加强总结评估，及时推广先进经验，发现和解决问题。加强督查督办，推动“三评”改革政策措施落实和动态完善，形成长效机制。

（四）开展试点示范。对一些关联度高、探索性强、暂时不具备全面推行条件的改革举措，可以结合实际情况选择部分地方和单位先期开展试点。鼓励试点地方和单位大胆探索实践，发挥示范突破和带动作用。对基层因地制宜的改革要探索建立容错纠错机制，激发改革动力，保护改革积极性。

【业界动态】

2017 年全国新闻出版业基本情况

——期刊出版部分

国家新闻出版署日前发布《2017 年全国新闻出版业基本情况》，为了便于全国期刊业界了解我国期刊基本情况和发展态势，本刊将《2017 年全国新闻出版业基本情况》期刊出版部分进行整理，以飨广大期刊同仁。

一、期刊出版总量

2017 年，全国共出版期刊 10 130 种，平均期印数 13 085 万册，每种平均期印数 1.34 万册，总印数 24.92 亿册，总印张 136.66 亿印张，定价总金额 223.89 亿元。与上年相比，品种增长 0.46%，平均期印数降低 5.90%，每种平均期印数降低 6.77%，总印数降低 7.59%，总印张降低 10.06%，定价总金额降低 3.67%。

二、各类期刊出版情况

各类期刊的出版数量、所占比重及与上年相比增减百分比如下：

1.哲学、社会科学类期刊 2 676 种，平均期印数 6 651 万册，总印数 119 654 万册，总印张 6 062 602 千印张；占期刊品种 26.42%，总印数 48.01%，总印张 44.36%。与上年相比，品种增长 0.45%，平均期印数降低 3.06%，总印数降低 5.76%，总印张降低 6.60%。

2.文化、教育类期刊 1 397 种，平均期印数 2 505 万册，总印数 58 717 万册，总印张 2 930 625 千印张；占期刊品种 13.79%，总印数 23.56%，总印张 21.44%。与上年相比，品种增长 1.01%，平均期印数降低 6.50%，总印数降低 4.90%，总印张降低 8.36%。

3.文学、艺术类期刊 665 种，平均期印数 839 万册，总印数 20 814 万册，总印张 1 160 351 千印张；占期刊品种 6.56%，总印数 8.35%，总印张 8.49%。与上年相比，品种增长 1.06%，平均期印数降低 17.58%，总印数降低 19.35%，总印张降低 22.52%。

4.自然科学、技术类期刊 5 027 种，平均期印数 2 298 万册，总印数 33 349 万册，总印张 2 620 875 千印张；占期刊品种 49.62%，总印数 13.38%，总印张 19.18%。与上年相比，品种增长 0.26%，平均期印数降低 7.92%，总印数降低 9.67%，总印张

降低 13.80%。

5.综合类期刊 365 种，平均期印数 792 万册，总印数 16 679 万册，总印张 891 638 千印张；占期刊品种 3.60%，总印数 6.69%，总印张 6.52%。与上年相比，品种持平，平均期印数降低 6.98%，总印数降低 8.51%，总印张降低 7.92%。

三、少年儿童期刊出版情况

2017 年，全国共出版少年儿童期刊 211 种，平均期印数 1 596 万册，总印数 44 612 万册，总印张 1 463 866 千印张；占期刊品种 2.08%，总印数 17.90%，总印张 10.71%。与上年相比，品种降低 0.47%，平均期印数降低 11.10%，总印数降低 12.00%，总印张降低 16.53%。

四、画刊出版情况

2017 年，全国共出版画刊（不含面向少年儿童的画刊）55 种，平均期印数 56 万册，总印数 835 万册，总印张 72 028 千印张；占期刊品种 0.54%，总印数 0.33%，总印张 0.53%。与上年相比，品种持平，平均期印数降低 10.97%，总印数降低 5.86%，总印张降低 10.05%。

五、动漫期刊出版情况

2017 年，全国共出版动漫期刊 37 种，平均期印数 161 万册，总印数 5 173 万册，总印张 306 983 千印张；占期刊品种 0.37%，总印数 2.08%，总印张 2.25%。与上年相比，品种降低 7.50%，平均期印数降低 37.13%，总印数降低 37.06%，总印张降低 39.67%。

六、其他

发行网点情况：邮政系统发行网点 40 523 处。

期刊零售情况：期刊零售 0.34 亿册、11.93 亿元，占出版物零售数量 0.47%、零售金额 1.34%。

期刊进出口情况：期刊进口 311.74 万册、13 595.01 万美元。与上年相比，数量降低 7.87%，金额降低 3.84%。期刊出口 335.19 万册 、504.37 万美元。与上年相比，数量增长 26.16%，金额增长 13.65%。

期刊版权合同登记情况：期刊版权合同登记 109 份。

（说明：以上内容来自国家新闻出版署日前发布《2017 年全国新闻出版业基本情况》，其统计数据未包含中国香港、中国澳门、中国台湾地区有关统计数据。）

转自：国家新闻出版署 主编汇

【经验交流】

高校学报编辑高级职称评审业务报告撰写心得

陈义报 《湖州师范学院学报》编辑部

目前，在高校系列职称评审中，高校学报编辑是少数不由高校自己评审，而是由省里相关部门进行评审的系列。不同的评审系列其评审考核是不一样的。高校主流的评审系列，诸如教学科研系列，其明显是科研导向，课题、文章、获奖（政府奖）成为高校教学科研系列评审的最重要因素，各高校的评审办法中也对科研项目和文章的层次、数量有非常明确的规定。而高校学报隶属于编辑出版行业，编辑出版行业是一个强调实践操作的行业，故而其非常强调编辑出版工作过程中的实际业绩，科研论文只是评审中的重要因素，而非决定因素（以我们浙江省为例，副编审只要两篇编辑出版类专业论文即可，且对于刊发期刊也没有明确要求）。如何将自己的工作业绩立体全面地展示出来，这其中业务报告具有重要的作用。业务报告是职称评审申请人全面展示自己最好的舞台，也是评审专家判定评审对象业务水平的重要依据（评审专家人手一册的就是综合评审表和业务报告）。因此每一个职称评审申请人要充分重视业务报告的撰写。

高校学报类高级职称评审业务报告应注意三个方面问题，即业务报告形式、内容及文风问题。

其一是形式问题。形式要有美感。形式美包括许多细节性问题，比如字体样式、大小、行距，图表的规范和清晰，在这些细节问题上要精益求精，最忌字体过小，行距过窄，文字密密麻麻，图表达意不清。另外，最好要将综合评审表和业务报告装订成册，封面精致整洁，美观大方。总体来说，形式问题只要引起重视，基本不难解决。

其二是内容问题。内容当然是最核心的部分。一般主要包括两个方面：一是怎样当好一个编辑，另一个如何联系本职工作进行学术研究。当然，如果是管理者，还要加上如何进行管理这一部分。

在全省出版类高级职称评审中，出版社占据先天优势：一是出版类高评委中评审专家绝大多数来自出版社；另外，出版社编辑在获奖（政府奖）、经济效益（码

洋）、数量（上千万字）上都是我们高校学报编辑所不能比的。因此，面对来自出版社的评审专家，我们首先必须在业务报告中展示我们高校学报的特殊性及其意义，强调高校学报对于学术生产、传播、评价的积极作用，破除社会上普遍存在的高校学报制造学术垃圾的刻板印象。从人文社科来看，我们省内只有 9 本中文 C 刊，绝大数都是普通刊物，在这其中，地方高校学报也占有很大比重。那么普通学报如何向评委展示自己的独特价值和意义呢？可从以下两个角度着手论述：首先要强调学术生态的多样性，学术期刊整个大的生态犹如自然生态一样，既需要高大乔木（名刊大刊），同时也需要低矮的灌木丛（普通的地方高校学报），只有这样，学术生态系统才完整丰富。名刊大刊是学界精英的展示平台，而地方高校学报则成为许多刚踏入学术圈的青年学者雏鹰初啼的平台。其次，地方文化也是地方高校学报对于学术界的贡献。中国幅员辽阔，因各地历史发展进程和文化习俗的差异和不同，故而形成了面貌各异、丰富多彩的地域文化。从文化传承的角度来说，研究地域文化意义重大。但名刊大刊多着眼于全国，一般不会对各地不同的地域文化开设专栏进行研究，因而这一任务由各地域文化所在地的地方高校学报来承担自是题中应有之义。换言之，各地方高校学报走“特色兴刊”之路，努力做到“人无我有”，其中对高校所在地的地域文化进行研究当是较好的一种选择。如此论述，至少让来自出版社的评委专家了解了普通学报存在的价值和意义。

至于如何做好一名编辑，这个因人而异，八仙过海，可以各显神通。但主要包括以下几个方面：如何拓展优秀稿源，如何进行日常编校工作，如何在编辑工作中实行创新。值得注意的是，所有观点后面都要有数据或事例来充分论证，保持证据链的完整有效。

学术研究也很重要。相较出版社而言，学术研究是我们高校学报编辑的长处。编辑是否应该学者化曾在业内引起广泛讨论，但众说纷纭，莫衷一是。但对于我们学术期刊而言，编辑学者化实乃必由之路。如果一个学术期刊编辑，对自己所责编的栏目没有相关的专业知识和学术研究，那它就无法在众多来稿中准确地遴选稿件，也无法在编校时对稿件专业性问题作出自己的判断和修正，更无法与作者进行基于专业内容为基础的沟通交流。同样，如果不进行编辑学研究，就无法吸收他人办刊的成功经验，也无法把握行业发展现状及未来趋势，陷入只顾“低头走路”的事务主义中。在论述这一部分时，一定要将科研与自己工作联系起来，强调科研是为我

们的编辑工作服务的，这一点很重要。为让评审专家直观了解我们科研状况，这一部分要将自己的项目、文章和获奖通过图表等直观形式表现出来，形成视觉冲击力，从而加大评委对自己的认可力度。

其三是文风问题。在业务报告写作中，浮夸油滑、情感过于外露当然是大忌，但过于理智与死板也失去了打动评委的机会。从实践中看，前者犯错者很少，而后者失误的可能性则更大。我们大多人都能利用数据和图标详尽表述我们在这个评审周期内所作的工作，但情感过于克制，行文过于平铺直叙，业务报告过于工作报告化，过于学术论文化，缺少对于自身过往工作的梳理总结，缺少对于行业当下与未来的认真思考，缺少对于编辑日常工作或困惑或遗憾或激情的适度情感抒发，整个报告见事不见人，没有展示我们编辑丰富、立体的形象。因此，在整个业务报告的撰写中，朴实的叙事和严谨的论证当为基本底色，但也不可少灵光乍现的吉光片羽点缀其中，我们可以在报告中展露我们对于编辑行业的真挚热爱，或展示我们对于编辑行业当下及未来的深入思考，或以幽默的笔调讲述我们如何度过编辑生涯中的困境与挫折，从而在更高层次上打动评委，获得认可。

出版资格考试备考经验谈

朱小惠 浙江工业大学学术期刊社

参加出版专业技术人员职业资格考试（以下简称出版职业资格考试）、获取出版专业职业资格证书是从事出版专业技术工作的必备条件，出版职业资格考试每年举行一次，分初级和中级两个等级，具体科目分别为《出版专业基础知识》和《出版专业理论与实务》。《出版专业基础》（初级和中级）讲述出版的基础理论知识和从事出版工作所具备的相关学科的基础知识，主要体现从事出版工作的“应知”要求；《出版专业实务》（初级和中级）讲述有关理论在实际工作中的应用，主要体现从事出版工作的“应会”要求。考试要求《出版专业基础》和《出版专业实务》两门专业课程考试成绩均须达标才能取得专业资格。

笔者于2015年参加出版专业的中级资格考试，取得了《出版专业基础》173 分，《出版专业实务》170 分的成绩（每一门总分200 分，合格分120 分）。目前，出

版资格考试的通过率仅1/3左右，近2/3的考生没能通过考试的原因之一是不重视出版职业资格考试的备考。笔者从考生的角度分享出版职业资格考试（中级）备考经验，并分析了出版职业资格考试对自身专业素质和业务水平提升的帮助，以期对应试者有所借鉴。

一、合理规划，制定复习策略

俗话说好的开始是成功的一半，凡事预则立，不预则废。编辑考试难度并不算大，但是需要掌握及记忆的内容很多，因此需要大量的时间去掌握、记忆与学习。很多考生在工作的同时还得兼顾家庭，这就需要考生在备考期间，充分利用有限的时间，合理地安排工作与学习。编辑考试根据个人学习及记忆的能力不同，复习时间也各不相同。笔者建议参加考试的编辑可以制定三个阶段的复习计划，即前期基础阶段、中期强化阶段和考前冲刺阶段，每个阶段再制定具体详细的复习计划，然后严格按照计划进行复习，否则工作一忙，自己再怠慢点，很容易拖延，最后复习时间大大缩减，导致考试失败。

（一）前期基础阶段的复习

前期基础阶段的复习可以安排在 5—7 月进行。这个阶段的复习策略主要是按照最新大纲的要求，仔细研读教材，针对考纲中“掌握”“熟悉”“了解”三个层面的要求，把握各知识点的深度和广度，对教材的内容有意识地划分为精读、细读和粗读。可以将 3 本教材一共 21 章的内容（包括《数字出版基础》这本新增教材的内容，其中中级基础考试中涉及 1 章内容，实务考试中涉及 3 章内容），合理安排到这几个月当中去复习，规定每天必须完成的章节复习任务，逐个“消化吸收”。在这个阶段应以“记忆”为主，重点熟悉教材内容和掌握常考知识点。在这个学习阶段，笔者建议每看完一个章节，就配合做对应章节的历年真题（主要针对单选题和多选题）。这样做的好处是可以检验看书的效果，有的放矢地对考试知识点进行强化记忆，巩固每章的知识点。

（二）中期强化阶段的复习

中期强化阶段的复习可以安排在 8—9 月进行。这个阶段的复习策略主要是针对大纲要求的考试内容进行“强化记忆”，掌握重点章节的知识点和难点。以中级为例，重点章节如：出版行政管理、出版社经营管理、书刊整体设计、书刊印制、著作权常识、出版物的成本与定价等章节。难点如：个人所得税的计算、著作权相

关知识、出版物成本和定价的计算，等等。这里面很多内容是针对图书编辑的，期刊编辑在工作中很少有机会接触这方面内容，建议复习的时候多花一些时间和精力。上述提及的内容在考试中是重点和难点，涉及到很多分值较高的大题，建议期刊编辑在复习中一定要多花时间和精力去掌握。

（三）考前冲刺阶段的复习

考前冲刺阶段的复习可以安排在 10 月至考前进行。这个阶段的复习策略主要是利用考前这半个月的时间，强化和冲刺，重点找出自己复习的遗漏盲点，补缺补差。这段时间可以说以“练”为主、拾遗补漏为辅。通过对大量习题（历年真题）的练习，以此来强化对知识点的记忆，特别是要针对计算题，通过考前计算题的练习来强化对公式的熟悉和记忆，知道哪些情况下使用哪些公式。另外，因为一些常考题型、甚至原题，在考试中重复出现率都较高，所以通过这段时间的练习，不仅有助于强化知识点的记忆，还能记住大量的习题，可以提高考试答题的速度和准确率。

二、以考试为契机，提升个人能力

近些年，很多走上编辑岗位的出版工作人员均具备较高的学历和文化层次，但因没有系统学习出版专业知识的机会和条件，业务素质在短时期内很难迅速适应编辑工作的需要。在这种情况下，通过出版资格考试的备考学习来强化业务素质培训，把复习备考当作自我补课和自我提高的途径，弥补自身知识结构上的不足和缺陷，变被动学习为主动学习，借此提高自身职业素养。

（一）拓宽知识面

出版职业资格考试覆盖的知识范围比较广，涉及图书编辑、期刊编辑、音像制品编辑、电子出版物编辑，这就要求广大从业人员系统、全面地学习出版专业知识，有目的地补充、更新专业知识。作为期刊社的编辑，很少接触甚至接触不到出版社内具体的出版事务，比如说常见开本图书的净尺寸和全张纸规格的尺寸等知识，通过复习备考可以拓宽这方面的知识。此外考试涉及编辑加工校对、装帧设计、印制、发行等方面，对于从事某一特定岗位的考生来说，就不一定熟悉其他岗位的内容。教材中对出版工作的工序及要求都做了详细具体的介绍，通过复习备考，考生可以对整个出版过程有个全面的了解，在平时工作中会更注重与其他岗位的配合，提高工作效率。

（二）增强法律意识

有关出版的法律法规内容在考试中占有相当大的比例，是所有考生的必考内容，这些知识恰好是很多青年编辑所欠缺的。考试指定教材《有关出版的法律法规选编》和《著作权案例评析》普及了与出版有关的法律法规知识，明确了编辑人员在平时工作中的责任和义务，对增强编辑人员在业务中的法律意识很有帮助。尤其是《著作权案例评析》一书中，有很多经典的示范案例，而且在每一个案例之后都有详细的分析，通过这些案例的学习可以使编辑快速掌握著作权有关知识，在平时工作中会更加注意依法保护著作权人及出版单位的合法权益。

（三）指导实际工作

近年来，出版职业资格考试试题越来越强调实际应用能力。考生在复习期间，要特别注意对实际工作的总结，不要把工作和复习对立起来，要在工作过程中，时常想着根据教材内容，并不断对具体工作进行总结、改进。通过校对题的练习，可以掌握基本校对符号的规范使用；通过学习书刊整体设计，掌握文字版式设计、图表的设计和排式等；另外大部分编辑在实际工作中都已经比较重视编辑的案头加工能力，通过复习备考，还可提升编辑的选题策划能力、营销推广能力和成本核算能力，综合素质和能力的提升使得日常处理工作更加得心应手。

参加出版职业资格考试，既是检验我们自身专业素养和工作能力的一种方式，更是一次系统学习和提升出版专业知识水平的过程，因此要在主观上认同，行动上积极，时间上要给予充分保障。只要端正学习态度、付出努力，就一定能够取得理想的成绩。