

浙江省高校学报编辑工作研究会网络会讯

浙江省高校学报编辑工作研究会编辑

2011年8月3日 第4期（总第4期）

目 录

- 浙江省高等学校编辑工作研究会 2011 年“双优评选”获奖名单
- 全国高等学校文科学报研究会“关于公布第四届全国高校社科学报
优秀主编、优秀编辑、优秀编辑学论著评优结果的通知”
- 浙江省高校学报在第四届全国高校社科学报“三优”评奖中的获奖名单
- 新闻资讯：非时政类报刊出版单位体制改革攻坚号角已吹响
柳斌杰接受专访 介绍非时政类报刊出版单位体制改革的热点问题
- 新闻资讯：“中小”大学文科学报的众生态

主 办：学会秘书处

电 话：0571-88273210 88925616

本期编辑：浙江大学学报、浙江警察学院学报

电 话：0571-87787117

地 址：310028 杭州天目山路 148 号浙大期刊中心

E-mail: zdxw@zju.edu.cn

地 址：310053 杭州市滨江区滨文路 555 号

E-mail: gaxk88@sina.com

关于公布浙江省期刊协会、浙江省高等学校编辑工作研究会 2010—2011 年度优秀编辑、优秀编辑学论著评选结果的通知

各会员单位：

为促进我省高校学报学术水平和编辑出版质量的进一步提高，繁荣我省高校学报事业，推动我省高校学报工作的创新发展，浙江省期刊协会、浙江省高等学校编辑工作研究会于 2011 年 5 月开展了优秀编辑、优秀编辑学论著评选活动。经各编辑部推荐和初评，由研究会编辑委员会组织的“双优”评选小组经过认真评选，并在研究会理事长及会员单位相关网络上公示和最终审定，共评选出 2010—2011 年度优秀编辑 31 位，优秀编辑学论著 28 篇，现将名单公布如下。浙江省高校学报研究会将在今年下半年召开的会员大会上对获奖人员予以表彰。

浙江省期刊协会

浙江省高等学校编辑工作研究会

2011 年 8 月

一、“优秀编辑”获奖名单：

1. 夏登武 宁波大学学报编辑部（社科版）
2. 章践立 宁波大学学报编辑部（理工版）
3. 赵 蔚 宁波大学学报编辑部（教科版）
4. 傅 恒 杭州电子科技大学学报编辑部
5. 陈石平 浙江工业大学学报编辑部
6. 马春晓 浙江理工大学学报编辑部
7. 陈雯兰 浙江水利水电专科学校学报编辑部
8. 周莉花 浙江农林大学学报编辑部

9. 杨 敏 湖州师范学院学报编辑部
10. 吴月芽 浙江师范大学学报编辑部（社科版）
11. 陶立方 浙江师范大学学报编辑部（自科版）
12. 崔 宁 杭州师范大学学报编辑部（社科版）
13. 马加佳 杭州师范大学学报编辑部（自科版）
14. 邵凯云 台州学院学报编辑部
15. 吴江洪 丽水学院学报编辑部
16. 高伟云 浙江万里学院学报编辑部
17. 华晓红 浙江传媒学院学报编辑部
18. 陈燎宏 嘉兴学院学报编辑部
19. 周红兵 浙江科技学院学报编辑部
20. 徐兴华 宁波职业技术学校学报编辑部
21. 刘华安 宁波市委党校学报编辑部
22. 陶舒亚 浙江工商大学学报编辑部
23. 陈汉轮 浙江树人大学学报编辑部
24. 王 巍 浙江交通职业技术学院学报编辑部
25. 周 锋 公安海警学院学报编辑部
26. 黄素华 浙江工商职业技术学院学报编辑部
27. 吴健敏 温州医学院期刊社(学报)编辑部
28. 柴玲玲 温州医学院期刊社(眼视光学杂志)编辑部
29. 鲁翠涛 温州医学院期刊社(肝胆胰外科杂志)
30. 常勤毅 宁波大红鹰职业技术学院学报编辑部
31. 汪 慧 浙江青年专修学院编辑部

二、“优秀论著”获奖名单

（一）一等奖获奖名单

1. 赵晓兰（浙江传媒学院学报编辑部）：我国近代稿酬制度的确立与原因分析《中国出版》2009（11月下、12月下合刊）
2. 陶舒亚（浙江工商大学学报编辑部）：汇编作品著作权相关问题探析《中国政法大学学报》2010（5）
3. 陈义报（湖州师范学院学报编辑部）：论学报编辑的职业性心理应激《中国出版》2009，227、229（9月下、10月下）
4. 钟晨音（浙江师范大学学报编辑部（社科版））：《新教育》成功传播近代西方教育原因之考察《浙江师范大学学报（社会科学版）》2010，35（6）
5. 马加佳，方岩（杭州师范大学学报编辑部（自科版））：利用 Foxit Reader 软件实现作者远程校对《中国科技期刊研究》2010，21（5）
6. 周莉花（浙江农林大学学报编辑部）：农业核心期刊学术论文引文分析《中国科技期刊研究》2010，21（3）
7. 常勤毅（宁波大红鹰职业技术学院学报编辑部）：编辑素质与人格美学《中国出版》2009（227、229月下、10月下合刊）

（二）二等奖获奖名单

1. 夏登武：编辑要善于“借力” 《编辑学报》2010，22（6）
2. 赵蔚：编校常识对论文抄袭的识别《宁波大学学报》（教科版）2009（12）
3. 刘岩，周红兵：编辑如何做好科技文稿的编辑加工《中国科技期刊研究》2009，20（6）
4. 毛文明，郑俊海：温州医学院1998-2007年中文论文产出统计与分析《中国科技期刊研究》2009，20（4）
5. 黄熔秋，王小同：增强检索意识，提高关键词质量《肝胆胰外科杂志》2010，22（4）
6. 丁敏娇：医学论文参考文献引用和著录存在问题分析《温州医学院学报》2010，40（3）
7. 鲁翠涛：从一则实例看医学期刊中英文论文摘要不对应问题《中国科技期刊研究》2010，21（2）
8. 季魏红：我国4种眼科学术期刊中视力相关问题的统计与分析《中华眼视光学与视觉科学杂志》2010，12（4）
9. 沈松华：民国报业的公司化进程研究《杭州师范大学学报（社会科学版）》2009，31（4）
10. 杨艳宏：期刊综合评价方法的实证比较《中国科技期刊研究》2011，22（1）
11. 陈杨军：高校学报为地方经济文化建设服务的途径——以绍兴文理学院学报为例《绍兴文理学院学报》2010，30（12）
12. 邵凯云：学术期刊责任编辑应如何对待专家审稿意见《科技与出版》2011，（3）
13. 吴江洪：科技期刊目次表编排的规范化问题《中国科技期刊研究》2011，22（1）
14. 高伟云：地方高校学报定位及自身特色发展《浙江万里学院学报》2011，24（3）
15. 陈燎宏：创设高校学报编辑美学的构想《嘉兴学院学报》2010，22（6）
16. 周红兵：科技期刊编辑从网络获取信息知识的3途径《编辑学报》2011，23（1）
17. 付昌辉：科技期刊开设互动栏目探析《编辑学报》2009（4）
18. 毛红霞：民办本科高校学报建设实证研究《北京城市学院学报》2010，（5）
19. 陈汉轮：民办高校学报作者队伍建设探讨——以四家民办高校学报为例《浙江树人大学学报》2010，10（5）
20. 谢雅琴：学报特色化的几点思考《浙江教育学院学报》2010（3）
21. 黄素华：浅论高校学报编辑队伍的建设与发展《商丘职业技术学院学报》2010（6）

浙江省期刊协会
浙江省高校学报编辑工作研究会
2011-07



关于公布第四届全国高校社科学报

优秀主编、优秀编辑、优秀编辑学论著评优结果的通知

各会员单位：

为更好地总结高校学报的办刊经验，促进高校学报编辑队伍建设，推动高校社科学报的建设与发展，全国高等学校文科学报研究会于2011年4月开展了第四届全国高校社科学报优秀主编、优秀编辑、优秀编辑学论著评选活动。经各省市学报研究会初评、推荐，评优领导小组最终审定，共评出优秀主编96名、优秀编辑134名、优秀编辑学论著47篇（部），现将获奖名单予以公布（略）。全国高等学校文科学报研究会将在下半年召开的常务理事会上对获奖人员予以表彰。

全国高等学校文科学报研究会

2011年6月5日

浙江省高校学报

在第四届全国高校社科学报“三优”评奖中的获奖名单

一、优秀主编评审结果

吴赣英 温州职业技术学院学报编辑部
周丽萍 嘉兴学院学报编辑部
何 静 宁波职业技术学院学报编辑部

二、优秀编辑评审结果

钟晨音 浙江师范大学学报（社会科学版）编辑部
吴江洪 丽水学院学报编辑部
赵晓兰 浙江传媒学院学报编辑部
郑英龙 浙江工商大学《商业经济与管理》编辑部
邵凯云 台州学院学报编辑部
王 抒 宁波大学学报编辑部

尤炜祥 浙江警察学院学报编辑部

三、优秀编辑学论著评审结果

（一）优秀编辑学专著

徐镇强（浙江警察学院学报编辑部）：《公安学术期刊发展研究》

（二）优秀编辑学论文

吴赣英（温州职业技术学院学报编辑部）：《学术期刊对科研成果评价的理性反思》

郑英龙（浙江工商大学杂志社）：《论非原创性数据库的法律保护》



非时政类报刊出版单位体制改革攻坚号角已吹响

——柳斌杰接受专访 介绍非时政类报刊出版单位体制改革的热点问题

《光明日报》2011年8月11日 作者:吴娜

继印刷、发行单位以及经营性图书、音像出版单位完成转企改制之后,今年7月,非时政类报刊出版单位体制改革的“路线图”和“时间表”确立,转制的号角正式吹响,这标志着我国的新闻出版体制改革进入一个新的阶段和最后的攻坚期。日前,记者专访了新闻出版总署署长柳斌杰,请他对非时政类报刊出版单位体制改革的热点问题作了详细介绍。

记者:为什么要在全国范围内全面推进非时政类报刊出版单位的体制改革?当前的时机和条件是否成熟?

柳斌杰:目前,全国共有报刊11833种,涉及出版单位4591家,有一小部分是肩负党和国家重要宣传使命的时政报刊,绝大多数是非时政类报刊。

长期以来,非时政类报刊作为重要的宣传文化阵地,发挥了重要作用。但是,随着市场经济体制的确立和文化体制的改革,现有非时政类报刊出版单位大多不具备法人资格和独立承担责任的能力,且存在数量过多、规模过小、布局分散、结构不合理、市场竞争力弱等突出问题,严重制约了报刊出版业的发展,迫切需要深化改革,创新体制机制,提高竞争力。

近年来,新闻出版领域的改革取得了突破性进展,图书、电子音像出版单位和印刷、发行体制改革任务全面完成,对报刊出版单位的体制改革也进行了积极探索,积累了宝贵的经验,与此同时,支持新闻出版体制改革的政策日臻完善,深化非时政类报刊出版单位体制改革的条件已经具备。

记者:非时政类报刊出版单位改革的目标和任务是什么?

柳斌杰:这次改革主要有4项目标任务:

一是分期分批按照规范程序完成非时政类报刊出版单位的转企改制,使其成为能独立承担社会法律责任的市场主体;

二是整合出版资源,培育一批导向正确、主业突出、实力雄厚、核心竞争力强的独具特色的大型报刊传媒集团公司;

三是走内涵式发展道路,调整结构和布局,形成一批专、精、特、新的现代报刊出版企业;

四是实行严格的报刊出版市场准入机制,建立健全市场退出机制,关停并转一批不符合市场准入条件、不具备报刊出版资质和违规出版以及严重亏损而资不抵债的报刊出版单位。

记者:这次改革和去年年底全面完成的图书出版单位体制改革有哪些不同?

柳斌杰:从微观上看,报刊出版单位数量很大、类型多样、情况各异、结构复杂,不像图书出版单位那样规整。因此,推进非时政类报刊出版单位转企改制工作,要根据报刊出版单位的不同性质和功能,分期分批进行。

其中,省级、副省级和省座城市党委机关报刊所属的非时政类报刊出版单位;文化、艺术、生活、科普等非时政类报刊出版单位;专业技术性较强的行业性报刊出版单位;隶属于各类企业法人的非时政类报刊出版单位,要先行转企改制。

中央各部门各单位所属的都市类和财经类报刊;省级、副省级及省会城市党报党刊所属的晚报、都市类和财经类报刊等出版单位,同时先行转企改制。

现行非时政类报刊出版单位中不具有独立法人资格的报刊编辑部,原则上不单独转企改制,区别不同情况,并入其他新闻出版传媒企业或予以撤销。

科研部门和高等学校主管主办的非独立法人科技期刊、学术期刊编辑部,将另行制定具体改革办法。

记者:一系列优惠政策曾经为之前完成的图书出版单位的顺利转制提供了切实保障,这些政策在非时政类报刊出版单位转制过程中是否仍将适用?

柳斌杰:之前发布实施的文化体制改革相关政策,在中央各部门各单位非时政类报刊出版单位转制中都是适用的。

有关清产核资、财务审计、财税政策、资产评估、产权登记、工商注册、核销事业编制、注销事业单位法人、职工社会保险关系接续等问题,一律参照中央各部门各单位出版社体制改革的有关政策和做法办理。

记者:请您具体介绍一下非时政类报刊出版单位转企改制的“路线图”和“时间表”。

柳斌杰:在具体实施上,中央和地方同步推进。

中央各部门各单位非时政类报刊出版单位转企改制分两批进行:

2011年6月已经启动了第一批中央各部门各单位非时政类报刊出版单位转企改制工作。文化、艺术、生活、科普等非时政类报刊出版单位,专业技术性较强的行业性报刊出版单位,隶属于企业法人的报刊出版单位,已登记为企业法人但尚未规范转企改制到位的报刊出版单位和主动申请先行转企改制的报刊出版单位以及上述报刊出版单位所属报刊编辑部,要列入第一批先行完成转企改制。

2012年1月开始,启动第二批中央各部门各单位其他非时政类报刊出版单位转企改制和非独立法人报刊编辑部的体制改革工作。包括,中央各部门各单位的其他非时政类报刊出版单位完成转企改制;中央各部门各单位所属的都市类和财经类报刊出版单位完成转企改制;非时政类报刊出版单位中没有独立法人资格的报刊编辑部不能独立转企改制,原则上予以撤销,确有价值保留的,并入同类新闻出版传媒企业。科研部门和高等学校主管主办的非独立法人科技期刊、学术期刊编辑部,按将要出台的具体办法进行改革。

记者:现在和今后一段时期,非时政类报刊出版单位转企改制的具体工作将主要从哪几个方面展开?

柳斌杰:具体工作主要有以下几个方面:

——成立工作机构。由中宣部和新闻出版总署牵头,以中纪委、中组部、中央编办、中央直属机关工委、中央国家机关工委、财政部、人力资源和社会保障部、审计署、国家税务总局、国家工商总局为成员单位的非时政类报刊出版单位体制改革工作联席会议制度已经建立。联席会议办公室设在新闻出版总署,负责日常工作,已在全面履行职责。

——开展调查摸底。已先后对报刊出版单位分类改革进行了几次大范围的调查研究,逐报逐刊摸清了底数。

——进行动员部署。层层召开动员会,统一思想,提高认识,形成合力,推动改革,向相关人员讲清楚政策。

——分批确定名单。这项工作正在进行,分类名单在听取多方意见后确定。

——制定转制规程。已制定下发《中央各部门各单位非时政类报刊出版单位转制工作基本规程》,明确转制方案的操作要求、报送审批程序以及转制工作中的有关要求。

——做好培训工作。将陆续请编制、财政、工商、社保等部门的同志进行政策解读。

——审批改革方案。列入首批改革的中央各部门各单位非时政类报刊出版单位,要在2011年8月底前报送改革方案。

——及时督促检查。2011年12月以后,由联席会议办公室组织对第一批非时政类报刊出版单位的改革情况进行督查,对列入第一批名单而未能完成转制任务的非时政类报刊出版单位进行重点检查,掌握进度,限期完成。

——总结交流经验。定期对非时政类报刊出版单位体制改革工作进行阶段性总结,及时交流经验。

□ 本文引用地址: <http://www.gapp.gov.cn/cms/html/21/367/201108/721383.html> □ 发布时间: 2011/8/11



编者按：2011年8月17日，《中华读书报》在瞭望版头条位置发表了署名陈洁的《“中小”大学文科学报的众生态》专题报道。该文从全国1231家高校社科期刊的办刊历史、现状、问题入手，以4000多字的篇幅介绍了高校文科学报在学术科研、教学质量、地方经济方面发挥的积极作用。文中对我省的一些中小学报予以了充分肯定，如《浙江树人大学学报》自创刊以来努力办刊，下载量和影响力有了很大提高，充分表明民办大学的学报也能办出水平，办出风采；报道还专设独立章节，以《宁波职业技术学院学报》纪念其公开出版十周年印行的《书香·心香》小册子为题，较大篇幅地对《宁波职业技术学院学报》的发展历史、办刊成绩给予了充分肯定。报道虽仅点了我省两家期刊之名，却反映了包括我省在内的许多“中小”大学文科学报工作者在艰难中自尊自重、努力办刊的集体群像。学会特下载该全文放到本期网络会讯中，与编辑同仁共享与共勉。

“中小”大学文科学报的众生态

《中华读书报》 2011.8.17

■ 本报记者 陈洁

2010年在新闻出版行政管理机构登记备案、接受年检的高校社科类学术期刊就多达1231家，此外，还有众多尚未取得正式刊号的内部发行学报。它们多数处境困难，社会声誉通常也让人沮丧，它们面对怎样的形势，其未来发展趋势又如何呢？

说到文科学报，大家每每想到的是那几个大牌高校的学报，它们傲立在CSSCI和北大核心期刊的名单上，气冲斗牛，全国的学者们为了职称、学术声誉，都眼巴巴指望着在上面发论文。但大多数人不知道的是，我国还有上千家高校也办有社科学报，包括各地高职高专院校的学报，他们的生存状态鲜为人知。一方面，他们不是CSSCI来源期刊、不是全国中文核心期刊、不是中国人文社会科学核心期刊，可能什么都不是，乏人问津，约稿都非常困难。另一方面，他们的社会声誉也让人沮丧，常被人指责为发行量低、亏损严重、作者和编辑的水平低、靠收版面费度日，发表的论文没人看、是低水平重复、同质化严重等等。那么，真实情况到底是怎样的？他们在干什么？他们的社会评价和自我期许是什么？他们的现状和未来发展趋势如何？为此，记者进行了采访。

历史遗留问题

据悉，我国共有9000余种期刊，其中4800种科技期刊、2800种社科学术期刊，而其中高校社科学报又占据一半，2010年在新闻出版行政管理机构登记备案、接受年检的高校社科类学术期刊就多达1231家，此外，还有众多尚未取得正式刊号的内部发行学报。几乎每个听到这个数字的人都会吓一跳。

从某种程度上来说，这是一个历史遗留问题。《福建师范大学学报》编辑部主任、哲社版主编陈颖介绍说，从上世纪80年代末开始，一方面是政府新闻出版管理部门加强了对学术期刊编辑出版的监管，以审批刊号、年检等手段对期刊的数量、内容和形式加以监控。另一方面是中国高等教育的快速发展，迫切要求与之相适应的教师队伍和科研水平要跟上，要求有足够多发表科研成果的园地，加之功利学术的蔓延，各高校都遇到了教师发表论文难的问题，尤其是专科高校和新办本科高校，纷纷开始创办学报、申请刊号。为了缓解“僧多粥少”的矛盾，新闻出版总署于1998年发布专门文件，批准了大批刊号，使高校基本上达到了一校一刊（一些老牌高校则拥有两刊以上），高校学报的数量由此急剧膨胀。不可否认，这些新批刊号的学报由于办刊历史普遍较短，所在高校师资力量和科研水平相对较弱，刊物的水

平质量存在一定问题，影响了人们对高校学报的整体印象。而且，新批刊号的学报绝大多数是文理综合版的，中国高校学报多分为社会科学综合和自然科学综合，已经被人诟病为“大拼盘”，新批中小学报的“文理大综合”更突出了高校学报“全、小、散、弱”的问题。一时间，学报要整顿削减和走专业化发展道路的呼声日盛。高校科研工作和学术水平需要窗口展示，中小学校的教师需要发表论文的阵地，庞大的中小学报队伍，又不是一句简单的削减就能解决问题的。

所以，陈颖主张：遵循“区别对待、分类指导”的原则，探索高校学术期刊发展的各种新模式：如由综合版学报转型为专业版学报；整合区域内高校的学术力量，联合创办专业性学报，走集约化经营之道；同时优胜劣汰，促进综合性社科学报提高水平、办出特色等。

现状和问题

难办也要办好。《厦门城市职业学院学报》主任曾垂超并不否认中小学报确实存在这样或那样的问题，比如在 CNKI（中国知网）上查，有的职业教育学院学报一年中发表的文章中，有相当一部分是重合的，也就是说，是抄袭的，这当然是学报的污点，但是否就可以将中小学报这一庞大的群体一棒子打死呢？

全国高校文科学报研究会副理事长兼秘书长、《北京师范大学学报（社会科学版）》主编蒋重跃很坚决地说，不能。而且，之所以会有人把中小学报看得一无是处，只是因为不了解中小学报的生存现状。

一说到办中小学报的难处，各个学报主编都有一肚子的苦水。约稿难，工作又得不到认可，是大家共同的困扰。但是，主编们都在想对策，因地制宜、各谋发展。

北京大学学报原主编、全国高校文科学报研究会原理事长龙协涛教授说，中小学报的约稿难只是问题的一方面，另一方面，已经成名成家的学者，反而不在乎刊物的地位声誉，转而注重真正的学术建设，他们一旦被学报老总、编辑们感动，往往将自己的好稿子给很小的刊物。一个突出的例子是：一直以来，人们都认为秦始皇兵马俑代表战阵三军，这一说法却被陕西师大刘九生教授推翻了，他研究秦兵马俑 20 年，提出兵马俑不是实战军阵的兵马，而是仪仗队。这一观点一经问世便引起轰动，被《美国考古学报》作为封面文章介绍，全世界有 400 多家媒体转载，被公认为是 2009 年的重大考古成果之一，而这篇著名的《“兵马俑”证谬》，却发表在西安文理学院学报《唐都学刊》上。同样，《宁波职业技术学院学报》这样名不见经传的小池塘，也因为有其特色，引来了中国人民大学顾海兵教授、武汉大学王冰教授等知名“大鱼”。

而且，或许能令主编们感到安慰的是，网络平台天然具有公平的价值，学报不分大小，在电子网络上都是一篇，都是平等的。从 CNKI 上的查询可以发现，很多发表在小学报上的文章，下载量并不低于大学报。民办的浙江《树人大学学报》从 2001 年创刊到 2009 年，9 年内被全文下载总量为 54900 篇次，每年平均被下载约为 5100 篇次，以其平均每年发表 110 篇文章计，每篇文章平均被下载为 46 次。这一数据完全可以与某些创刊数十年的、有名的公办大学学报相匹敌。这从一个方面充分说明民办大学的学报也能办出水平来。蒋重跃教授统计了中国知网上自己所发表论文截至 2011 年 5 月的下载量，其中在《南京大学学报》上发表的一篇文章被下载 511 次，位居他个人文章下载频次的第一位，排名第二的却是发在《蒙自师专学报》上的一篇，高达 372 次。可见只要是好文章，不管发在哪里，还是有人看的。

当然，中小学报的生存环境无疑比大刊要困难得多。《海南师范大学学报》主编毕光明提出，大刊名刊的基础好，各个栏目都不愁办不好，而中小学报因为条件有限，应该考虑走专业化的道路，海南师范大学报现在就准备办成以中国现当代文学为主的专业刊。

向专业化学报转型，办出专业特色，包括集中力量办特色栏目，或许是所有有志气的中小学报共同的努力方向。事实上也取得了不少成果。例如，《中国地质大学学报》借助学校的学科特色，办成以资源环境为主题的综合性刊物。《闽江学报》力推闽文化研究，《北京联合大学学报》的“北京学”，《延边大学学报》的朝鲜和韩国文化研究，这些都是别的学术刊物做不到的。

另据统计，有 200 多家学报有特色栏目，如《徐州师大学报》的“留学生和近代中国研究”，《滨州学报》的“孙子兵法研究”，《广州大学学报》的“廉政论坛”，包括《河北电大学报》正在大力创办的

“华北近代历史文化研究”等专题栏目，都是其中的佼佼者。《邯郸学院学报》推出“赵文化研究”和“学术名家访谈录”两大板块，他们的主编到北京来给北大学术名家做访谈时，北大学报的前总编龙协涛说：我们很惭愧，给北大的老教授们做学术整理，是我们该做的工作，没顾过来，却让邯郸学报千里迢迢地跑来做了。

这些特色研究领域和特色专业栏目，有的是依托学校专业领域，有的是借助学校所处的地域文化。因为明确、集中，在学术培育方面往往有特别的效果，或许让人难以想象，《河南教育学院学报》的“百年红学”专栏，论文的转载率竟然超过核心期刊《红楼梦研究》。事实上，在地方性研究方面，他们有着不可替代的作用，对于地方文化建设也有着重要贡献。《云南保山师范学院学报》就被当地人亲热地誉为“滇西南的北大学报”，而《青岛职业技术学院学报》主编王长中则介绍说，一方面，学报的学术的载体、学校的名片、是学校科研水平的反映，应该端正学风，洁身自好。另一方面，学报的特色和存在价值也体现在为地方建设服务方面。他们学报曾发表过一篇论文，讨论在青岛市建立中心商业区的问题，后来被青岛市政府采纳，真的建设起来了。这是学报对地方经济社会发展所做的贡献。

学报的意义：本体功能论

中国的学术科研力量主要有社科院、社科联系统和高校系统两大块，学术期刊也相应地分两块。据蒋教授介绍，目前中国高校的科研力量，可以用四个三分之二来概括：中国的人文和社科领域的科研成果，有三分之二出自高校；社科院系统的学术刊物上发表论文的三分之二来自高校；高校研究人员占中国社科力量的三分之二；社科基金课题的三分之二由高校教师承担。而这么一个庞大的科研队伍，其科研成果有很大一部分就是由各级高校学报发表的。

中国开始只有少数名牌大学主办有学报，到了上世纪90年代，一般的大学先后都有了自己的学报，进入21世纪，高职高专类学校也纷纷开始创办自己的学报。而现在，“全国高校文科学报研究会”的会员超过800家，这意味着中国至少有几百种公开出版发行的高校文科学报。事实上已经很难想象一个高校没有学报。学报在事实上成为一个学校的学术中心，能营造学校的文化学术氛围。

北京师范大学学报原主编、全国高校文科学报研究会原理事长潘国琪提到，高校为什么要创办学报？如何评价高校学报的质量？这些都是重要的问题，应该认真讨论，而不是简单地以数据或发行量去评价学报的质量。他创造性地提出了高校学报的“本体功能论”，认为高校学报有三方面的功能：推动教学科研和学科建设、发现和培养人才、促进学术交流。他援引蔡元培发表在《北京大学月刊》1919年第1卷第1号上的《发刊词》，“有月刊以网罗各方面之学说，庶学者读之，而于专精之余，旁涉种种有关系之学理，庶有以祛其褊狭之意见。”且亦借以报告吾校现状于全国教育界。

当然，中小学报学刊也确实存在一些问题，包括发表论文水平整体不高等，但客观地说，这些问题的责任不该由学报承担。学报只是展示平台，论文质量好坏的关键还是靠论文写作者，另一方面，学术也有学徒阶段，不能指望学者一起步时就往最顶级的核心期刊发论文，而是从自己的学报开始，一步一步台阶地成长。

书香和心香

《宁波职业技术学院学报》印行了一本叫《书香·心香》的小册子，以纪念他们公开出版十周年，在这本雅致的小册子里，老主编李光连回忆说，他在安徽师大工作了一辈子，即将退休的时候，碰巧遇到宁波职业技术学院的招聘，在招聘台收摊的最后一刻，他无意中闯了进去，被求贤若渴地热诚所感召，担任了主编。从外界来说，社会认可度不高，就是在学报界内部，跟浙大等老牌大学学报相比，也被排挤在第三世界，校内的环境也好不到哪里去，没有编辑部和独立办公室，没有必备的编辑参考资料，稿源奇缺。就在这样的情况下开始筚路蓝缕地白手起家，学报的常务副主编何静说，他们就是坚信一条，人的精神领域，不仅需要高深的学术期刊，也需要他们这样脚踏实地务实的高职学报，他们率先由季刊改为双月刊、率先实行文理分期出版，率先主动走出去，跟《中小企业科技》杂志合作，经过几次大的

改革，渐渐风生水起。编辑是苦差事，学校有寒暑假，学报却要按时出版。何静印象最深的，是 2007 年寒假，他们把最后校对好的稿子送到印刷厂付印时，发现工人都放假了，才恍然大悟要过年了！就是在这样忘我的工作中，学报获得了全国高职优秀学报一等奖，成为中国高职高专核心期刊、全国地方高校学报一等奖等各项荣誉，影响因子由 2003 年的 0.019 上升到去年的 0.222，下载次数最高的达到 1942 次，同时被引用 19 次。如今，宁波职业技术学院和深圳职业技术学院是中国高职教育的两面旗帜，而《宁波职业技术学院学报》也是中国高职学报的一面旗帜。

有学报主编谈到：参与编辑出版专业期刊，在没有经费来源的情况下，完全是凭借期刊人对期刊出版的奉献精神和对期刊未来发展的思考，凭着一种热情、一种精神。

看起来，人无贵贱、事在人为。出版物也一样，只要自尊自重、努力奋进，哪个旮旯犄角的花儿开了，都是美的、香的。



报送： 浙江省高校学报研究会各会员单位、浙江省委宣传部宣传处、浙江省新闻出版局报刊管理处、浙江省教育厅高科处、浙江省期刊协会、浙江省科技协会、中国期刊协会、全国高等学校文科学报研究会、中国高校科技期刊研究会